

ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะกรรมการจรรยาบรรณ
งานจรรยาบรรณ กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

“จรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐”

✦ บทสรุปผู้บริหาร	หน้า ๑
✦ โครงสร้างการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ	หน้า ๕
✦ องค์ประกอบของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัย (ก.จ.ม.)	หน้า ๖
✦ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	หน้า ๗
✦ แนวทางการปรับปรุง ทบทวน และพัฒนางานด้านจรรยาบรรณ	หน้า ๒๑
✦ ภาคผนวก	
รายงานการประชุมสัณจร	หน้า ๒๓
สรุปกิจกรรมโครงการต่างๆ	หน้า ๓๙

บทสรุปผู้บริหาร

★ สถานการณ์การกระทำผิดทางจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถานการณ์การกระทำผิดทางจรรยาบรรณของบุคลากร มีจำนวนลดน้อยลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมาจากจำนวน ๒ เรื่อง เป็นจำนวน ๐ เรื่อง ซึ่งหากประเมินภาพรวมย้อนหลังการจัดการเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณ จะเห็นว่าการร้องเรียนกล่าวหาบุคลากรทางจรรยาบรรณตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๖๐ (๙ ปี) จำนวน ๓๕ เรื่อง ดังนี้

➤ กรณีดำเนินการและไม่มีมูลทางจรรยาบรรณจำนวน ๒๕ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่อง ผู้บังคับบัญชาบริหารงานขาดธรรมาภิบาล จำนวน ๑๓ เรื่อง
๒. เรื่อง ประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๑ เรื่อง
๓. เรื่อง ไม่ให้เกียรติต่อผู้อื่น จำนวน ๔ เรื่อง
๔. เรื่อง ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ จำนวน ๓ เรื่อง
๕. เรื่อง ชู้สาว จำนวน ๑ เรื่อง
๖. เรื่อง แบบอย่างที่ดี จำนวน ๓ เรื่อง

➤ กรณีดำเนินการและมีมูลเป็นความผิดทางจรรยาบรรณ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่อง ผลงานทางวิชาการจำนวน ๓ เรื่อง
๒. เรื่อง แบบอย่างที่ดี จำนวน ๔ เรื่อง
๓. เรื่อง ไม่ให้เกียรติต่อผู้อื่น จำนวน ๒ เรื่อง
๔. เรื่อง ไม่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๑ เรื่อง

อย่างไรก็ตาม จากการร้องเรียนข้อกล่าวหาทางจรรยาบรรณ จำนวน ๓๕ เรื่อง หากคิดเป็นจำนวนบุคลากรที่ถูกร้องเรียนทางจรรยาบรรณจำนวน ๓๕ คน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจากจำนวน ๑๓,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖ ของจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นยังมีอัตราในการร้องเรียนกล่าวหาบุคลากรด้านจรรยาบรรณในจำนวนที่ค่อนข้างน้อย

* อ้างอิงข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมดจากสถิติของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

✦ นโยบายการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) จึงได้สานต่อการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ ๓: สร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ โดย ก.จ.ม. ได้กำหนดมาตรการที่สำคัญในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณสามประการ คือ **“การพัฒนา การเสริมสร้าง และการป้องกัน”** ภายใต้เป้าประสงค์เพื่อให้เกิดการเสริมสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

✦ ผลการดำเนินงานของ ก.จ.ม.

❖ ด้านการพัฒนาการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ได้ดำเนินงาน ดังนี้

➤ การทบทวนปรับปรุงมาตรฐานด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพในการบังคับใช้และครอบคลุมผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ซึ่งถือเป็นครั้งแรกในการพัฒนามาตรการและกลไกในด้านกฎระเบียบข้อบังคับด้านจรรยาบรรณอย่างสมบูรณ์ในการรวมของเนื้อหาทั้งในส่วนสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติไว้ในฉบับเดียวกัน เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการศึกษาและนำไปใช้ในการปฏิบัติ โดยได้ประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ

➤ การสร้างเครือข่ายคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยได้ศึกษากลไกในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อีกทั้ง มีการจัดประชุมประจำปีร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงานเพื่อถ่ายทอดนโยบายและกระตุ้นการดำเนินงานให้เกิดความร่วมมืออย่างเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น โดยพบว่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คณะหน่วยงานยังคงมีการดำเนินงานจัดทำแผนส่งเสริมด้านจรรยาบรรณครบถ้วนเท่ากับจำนวนในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๘ คณะหน่วยงาน แต่มีการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทิศทางที่ดีขึ้นในการรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณรวดเร็วและทันภายในรอบปีงบประมาณเพิ่มขึ้น จากเดิมในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ คณะหน่วยงาน และในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒๗ คณะหน่วยงาน คิดเป็นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๗ ของจำนวน ๒๘ คณะหน่วยงาน ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ

❖ ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ได้ดำเนินงาน

ดังนี้

➢ เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการรณรงค์ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครอบคลุมไปยังบุคลากรต่างชาติที่สังกัดของมหาวิทยาลัยด้วย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้จัดทำสัปดาห์ Leader Talk ของประธาน ก.จ.ม. ในรูปแบบสองภาษาทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ

➢ เน้นสร้างเครือข่ายสังคมทางจรรยาบรรณให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย มุ่งให้เกิดภาพลักษณ์ ที่ดีของมหาวิทยาลัยและจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้าถึงข้อมูลการให้ความรู้ความเข้าใจด้านจรรยาบรรณมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดวิธีการให้คณะหน่วยงานเชื่อมโยงช่องทางสื่อสารด้านจรรยาบรรณของ ก.จ.ม. ได้แก่ Page Face book “KKU ETHICS” และ Ethics Blog ไว้ในพื้นที่เว็บไซต์ของคณะหน่วยงาน ซึ่งพบว่าเมื่อผู้เข้าชมติดตามช่องทางดังกล่าวเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๙ จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

➢ ทบทวนและปรับปรุงเรื่องที่น่าสนใจมาใช้อบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการนำไปใช้ปฏิบัติให้ถูกต้องยิ่งขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยเน้นหัวข้อที่สำคัญจากการจัดอันดับจากเรื่องร้องเรียนมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดที่พึงเผื่อระวังให้แก่บุคลากรในจำนวน ๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน กลุ่มบุคลากรสายผู้สอน และกลุ่มบุคลากรสายผู้บริหาร ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความประพฤติที่เหมาะสม ธรรมาภิบาล-ประโยชน์ทับซ้อน และความไม่สุจริตทางวิชาการตามลำดับ ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ

❖ ด้านการป้องกันการกระทำผิดทางจรรยาบรรณ ได้ดำเนินงาน ดังนี้

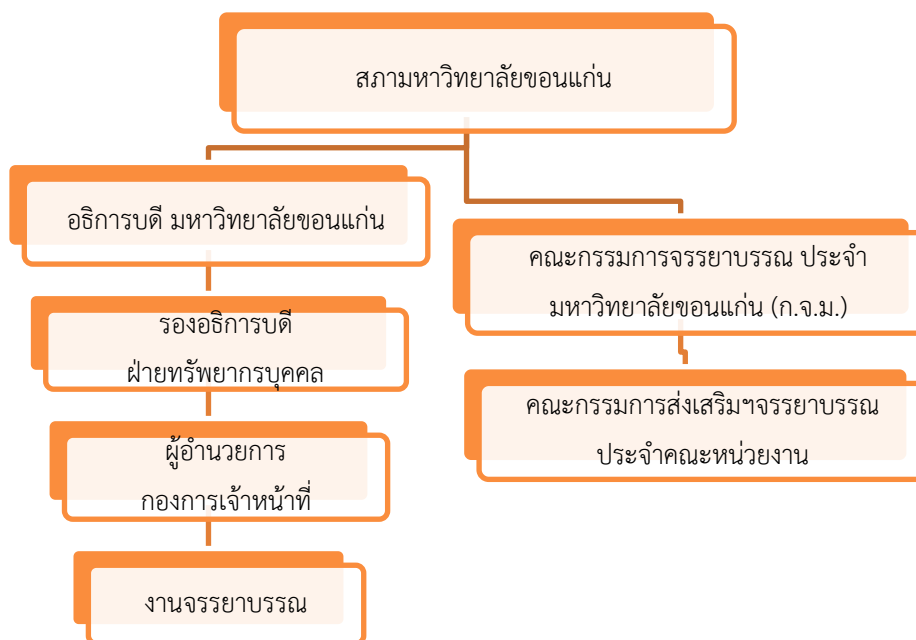
➢ เน้นสร้างภาวะผู้นำ (Leadership) ของผู้บริหารทุกระดับให้เป็นแบบอย่างในการบริหารงานหรือนำองค์กรด้วยจรรยาบรรณ โดยให้มีการ Leader Talk เรื่องการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล และสภาพนักงาน ไม่น้อยกว่าจำนวน ๔ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ และในระดับที่ประชุมของคณะหน่วยงานไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งต่อปีงบประมาณ ซึ่งสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และร้อยละ ๕๗.๑๔ ตามลำดับ

➢ ปรับปรุงรูปแบบการรับฟังผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ในรูปแบบการประชุมสัญจร (Knock Door) ไปยังคณะหน่วยงาน เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมภาวะผู้นำในระดับคณะหน่วยงานให้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณกำกับและดูแลพฤติกรรมของบุคลากรให้

มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มจำนวนการสัญจรจากเดิมในปีงบประมาณที่ผ่านมาจำนวน ๔ ครั้ง เป็นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๖ ครั้ง ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

โดยผลลัพธ์จากการดำเนินงานด้านการป้องกัน พบว่าสถิติการร้องเรียนทางจรรยาบรรณ หรือจรรยาบรรณที่เข้าข่ายการกระทำผิดทางวินัยมีจำนวนลดน้อยลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมาจากจำนวน ๒ เรื่อง เป็นจำนวน ๐ เรื่อง

โครงสร้างการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ



การส่งเสริมและควบคุมดูแลการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปและสอดคล้องภายใต้มาตรฐานการปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วยการทำงาน ๒ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่และรับผิดชอบภารกิจการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย โดยมีงานจรรยาบรรณ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่รองรับภารกิจในด้านดังกล่าวโดยตรง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานและกำกับดูแลของฝ่ายทรัพยากรบุคคล

๒. ระดับคณะหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกด้านการส่งเสริม กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณประจำแต่ละคณะหน่วยงาน ให้ทำหน้าที่ในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณภายใต้นโยบายการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

องค์ประกอบของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.)

สภามหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมและควบคุมการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรเป็นไปตามแนวทางและหลักจรรยาบรรณอันดีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ชุดปัจจุบัน		
ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง
๑.	นายเดช บุนนาค	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
๒.	นายประเสริฐ เขียนนิลศิริ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.	นายสมนึก เนินทราย	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ศาสตราจารย์สุชาติ เกิดผล	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	รองศาสตราจารย์สุฤกษ์ สิ้นสุพรรณ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖.	รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดาวสดใส	กรรมการ
๗.	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการโดยตำแหน่ง
๘.	ประธานกรรมการสภาพนังงาน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๙.	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง
๑๐.	หัวหน้างานวินัยและนิติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	หัวหน้างานจรรยาบรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

(อ้างอิง: คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๓๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น สั้ ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙
ประกอบคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๕๓๒๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น สั้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙)

ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ด้านการพัฒนาการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ

ก.จ.ม. ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรตามแผนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานภายใต้การดำเนินงานตามมาตรการ "เข้าถึงและเข้าใจ" โดยให้ความสำคัญกับกลไกการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน ซึ่งเป็นความร่วมมือในการช่วยเหลือการดำเนินงานของ ก.จ.ม. ดังนี้

๑. แผนงานการจัดทำกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์การถ่ายทอดนโยบายของคณะกรรมการจรรยาบรรณในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน เพื่อให้คณะหน่วยงานได้รับทราบถึงแผนการดำเนินงานและมาตรการการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณ และคณะหน่วยงานมีแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณสำเร็จตามค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๘ คณะหน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|--|--|
| ☒ คณะเกษตรศาสตร์ | ☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ☒ คณะทันตแพทยศาสตร์ | ☒ คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคนิคการแพทย์ | ☒ คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคโนโลยี | ☒ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ☒ คณะนิติศาสตร์ | ☒ วิทยาเขตหนองคาย |
| ☒ คณะพยาบาลศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น |
| ☒ คณะแพทยศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยนานาชาติ |
| ☒ คณะเภสัชศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ |
| ☒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ☒ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี | ☒ สำนักบริการวิชาการ |
| ☒ คณะวิทยาศาสตร์ | ☒ สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม |
| ☒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | ☒ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ |
| ☒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ | ☒ สำนักหอสมุด |
| ☒ คณะศึกษาศาสตร์ | ☒ สำนักงานอธิการบดี |

๒. แผนงานพัฒนาปรับปรุงกลไกการส่งเสริม ควบคุม กำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

กำหนดมาตรการการส่งเสริม ควบคุม กำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรให้มีความเป็นปัจจุบัน โดยการจัดทำกฎระเบียบด้านจรรยาบรรณที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อสภาพปัญหาและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ ได้มีการประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งผลการดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อนึ่ง สำหรับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร อยู่ระหว่างดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ จึงยังไม่สำเร็จตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรจกกำหนดให้เป็นแผนงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

๓. แผนงานเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ผลการดำเนินงาน

เสริมสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยกำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาในหัวข้อด้านจรรยาบรรณ สำเร็จตามค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการศึกษาดูงานและรายงานผลการศึกษาดูงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ต่อมหาวิทยาลัย

ภาพกิจกรรม



๒. ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ก.จ.ม. ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรตามแผนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานภายใต้การดำเนินงานตามมาตรการ "ส่งเสริมจรรยาบรรณให้ครอบคลุมทุกระดับ" โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนด ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทุกระดับตามกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ จัดโครงการอบรมจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ชีวิตพอเพียง หลีกเลียงผลประโยชน์ซ้อนทับ คบกับกัลยาณมิตร วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (รายละเอียดตามภาคผนวกท้ายรายงาน)

ภาพกิจกรรม



๑.๒ โครงการอบรมจรรยาบรรณผู้บริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ถอดบทเรียน
ผลประโยชน์ซ้อนทับที่ควรรู้เพื่อนำไปสู่การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (รายละเอียดตามภาคผนวกท้ายรายงาน)

ภาพกิจกรรม



๑.๓ โครงการสัมมนาจริยธรรมจรรยาบรรณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง
การจัดทำผลงานทางวิชาการกับจรรยาบรรณของคณาจารย์ : อย่างไรก็ตามคือการ
โจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) และกรณีศึกษา วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐
(รายละเอียดตามภาคผนวกท้ายรายงาน)

ภาพกิจกรรม



	๑.๔ คณะหน่วยงานดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสังกัดสำเร็จตามค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง โดยมีการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๕ คณะหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๘
--	---

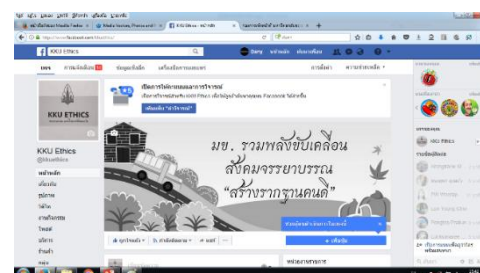
๒. แผนงานการจัดทำสื่อและช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านจรรยาบรรณ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ดำเนินการผลิตสื่อวีดิทัศน์ Leader Talk ด้านจรรยาบรรณและธรรมาภิบาล ฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อรณรงค์ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ สำเร็จตามค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒.๒ การสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์ให้ความรู้ความเข้าใจด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากร โดยมีการติดตามรับทราบข้อมูลจากบุคลากรในรอบปีงบประมาณ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของทุกปีงบประมาณ โดยบุคลากรติดตามรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านจรรยาบรรณตามช่องทาง Facebook Page “KKU ETHICS” เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งจากเดิมเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีผู้ติดตาม จำนวน ๑๙๑ คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผู้ติดตาม จำนวน ๓๓๕ คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเดิมจำนวน ๑๔๔ คน โดยสำเร็จตามค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๙



๒.๓ การสร้างช่องทางสื่อสารด้านจรรยาบรรณ จำนวน ๓ ช่องทาง ได้แก่



Ethics kku

Ethics Mail

Ethics Blog

๒.๔ คณะหน่วยงานมีการเชื่อมโยง KCU Blog และ KCU Ethics Fanpage ไว้ที่เว็บไซต์ของคณะหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณะหน่วยงาน โดยมีคณะหน่วยงานที่ดำเนินการสำเร็จตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๕ คณะหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๘ ได้แก่

- | | |
|--|--|
| ☒ คณะเกษตรศาสตร์ | ☒ คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคนิคการแพทย์ | ☒ คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคโนโลยี | ☒ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ☒ คณะนิติศาสตร์ | ☒ วิทยาเขตหนองคาย |
| ☒ คณะพยาบาลศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น |
| ☒ คณะแพทยศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยนานาชาติ |
| ☒ คณะเภสัชศาสตร์ | ☒ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ |
| ☒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ☒ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี | ☒ สำนักบริการวิชาการ |
| ☒ คณะวิทยาศาสตร์ | ☒ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ |
| ☒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | ☒ สำนักหอสมุด |
| ☒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ | ☒ สำนักงานอธิการบดี |
| ☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | |

๓. ด้านการป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ

ก.จ.ม. ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรตามแผนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานภายใต้การดำเนินงานตามมาตรการ "กำกับดูแลและเฝ้าระวัง" โดยติดตามผลการดำเนินงานของคณะหน่วยงาน เพื่อให้คณะหน่วยงานมีการดำเนินงานส่งเสริมด้านจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง

๑. สร้างภาวะผู้นำ (Leadership)

ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมภาวะผู้นำหรือผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ดังนี้

(๑) บรรจุจรรยาบรรณเป็นระเบียบวาระในการประชุมของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย การประชุมของสภาพนักงาน จำนวน ๔ ครั้งต่อปีงบประมาณ ดังนี้

- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ ครั้ง สำเร็จเกินค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๒๒๕

- คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ ครั้ง สำเร็จตามค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- การประชุมของสภาพนักงาน จำนวน ๕ ครั้ง สำเร็จเกินค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๒๕

(๒) คณะหน่วยงานดำเนินการบรรจุจรรยาบรรณเป็นระเบียบวาระการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะหรือหน่วยงาน จำนวน ๖ ครั้งต่อปีงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวน ๒๘ คณะหน่วยงาน ดังนี้

- สำเร็จตามค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ โดยมีการ Leader Talk ของผู้นำองค์กรอย่างน้อย ๖ ครั้ง จำนวน ๑๖ คณะหน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|--|--|
| ☒ คณะเกษตรศาสตร์ | ☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ☒ คณะทันตแพทยศาสตร์ | ☒ คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคนิคการแพทย์ | ☒ คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| ☒ คณะเทคโนโลยี | ☒ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น |
| ☒ คณะเภสัชศาสตร์ | ☒ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ☒ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ |
| ☒ คณะวิทยาศาสตร์ | ☒ สำนักหอสมุด |
| ☒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | ☒ สำนักงานอธิการบดี |

	• นอกจากนี้ยังมีคณะหน่วยงานที่มีการ Leader Talk ของผู้นำองค์กรซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๑๒ คณะหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖ ได้แก่ <table> <tr> <td>☒ คณะนิติศาสตร์</td><td>☒ บัณฑิตวิทยาลัย</td></tr> <tr> <td>☒ คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>☒ วิทยาเขตหนองคาย</td></tr> <tr> <td>☒ คณะแพทยศาสตร์</td><td>☒ วิทยาลัยนานาชาติ</td></tr> <tr> <td>☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</td><td>☒ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ</td></tr> <tr> <td>☒ คณะศึกษาศาสตร์</td><td>☒ สำนักบริการวิชาการ</td></tr> <tr> <td>☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>☒ สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม</td></tr> </table>	☒ คณะนิติศาสตร์	☒ บัณฑิตวิทยาลัย	☒ คณะพยาบาลศาสตร์	☒ วิทยาเขตหนองคาย	☒ คณะแพทยศาสตร์	☒ วิทยาลัยนานาชาติ	☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	☒ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ	☒ คณะศึกษาศาสตร์	☒ สำนักบริการวิชาการ	☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	☒ สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม
☒ คณะนิติศาสตร์	☒ บัณฑิตวิทยาลัย												
☒ คณะพยาบาลศาสตร์	☒ วิทยาเขตหนองคาย												
☒ คณะแพทยศาสตร์	☒ วิทยาลัยนานาชาติ												
☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	☒ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ												
☒ คณะศึกษาศาสตร์	☒ สำนักบริการวิชาการ												
☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	☒ สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม												

๒. คณะกรรมการจรรยาบรรณสัญจร (Knock Door)

ผลการดำเนินงาน

• ดำเนินการรับฟังผลการดำเนินงานเชิงรุกของคณะหน่วยงาน โดยการประชุมสัญจร ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ คณะหน่วยงาน ซึ่งผลการดำเนินการสำเร็จเกินค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๕๐ โดยประชุมสัญจรไปยัง ๖ คณะหน่วยงาน ได้แก่ ๑) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๒) คณะเกษตรศาสตร์ ๓) วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ๔) คณะแพทยศาสตร์ ๕) คณะนิติศาสตร์ ๖) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



คณะศิลปกรรมศาสตร์



คณะเกษตรศาสตร์



วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น



คณะแพทยศาสตร์



คณะนิติศาสตร์



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

๓. การรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณทันกำหนดระยะเวลาในรอบปีงบประมาณ จำนวน ๒๗ คณะหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒ ได้แก่

- | | |
|---|--|
| ☒ คณะเกษตรศาสตร์ | ☒ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ☒ คณะทันตแพทยศาสตร์ | ☒ คณะสัตวแพทยศาสตร์ |

☒ คณะเทคนิคการแพทย์	☒ คณะสาธารณสุขศาสตร์
☒ คณะเทคโนโลยี	☒ บัณฑิตวิทยาลัย
☒ คณะนิติศาสตร์	☒ วิทยาเขตหนองคาย
☒ คณะพยาบาลศาสตร์	☒ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
☒ คณะแพทยศาสตร์	☒ วิทยาลัยนานาชาติ
☒ คณะเภสัชศาสตร์	☒ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
☒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	☒ สำนักบริการวิชาการ
☒ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	☒ สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม
☒ คณะวิทยาศาสตร์	☒ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
☒ คณะวิศวกรรมศาสตร์	☒ สำนักหอสมุด
☒ คณะศิลปกรรมศาสตร์	☒ สำนักงานอธิการบดี
☒ คณะศึกษาศาสตร์	

การจัดการข้อร้องเรียนทางจรรยาบรรณ

ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๐ พบว่า มีจำนวนเรื่องร้องเรียนที่ถูกส่งมายัง คณะกรรมการจรรยาบรรณทั้งหมด จำนวน ๕๓ เรื่อง โดยมีเรื่องที่ถูกร้องเรียนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่

๑. เรื่องการบังคับบัญชางานขาดธรรมาภิบาล จำนวน ๑๔ เรื่อง
๒. เรื่องการประพฤติตนไม่ให้เกิดเกียรติต่อผู้อื่น/แบบอย่าง-ภาพลักษณ์ที่ดี จำนวน ๙ เรื่อง
๓. เรื่องไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ จำนวน ๘ เรื่อง
๔. เรื่องขู่สาว จำนวน ๖ เรื่อง
๕. เรื่องผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ เรื่อง
๖. เรื่องไม่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๒ เรื่อง
๗. เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๑ เรื่อง

ซึ่งประเภทของบุคลากรที่ถูกร้องเรียนจำนวน ๕๓ ราย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่

๑. กลุ่มสายผู้สอน จำนวน ๓๐ คน
๒. กลุ่มสายผู้บริหาร จำนวน ๑๔ คน
๓. กลุ่มสายสนับสนุน จำนวน ๙ คน

โดยจากจำนวนเรื่องที่มีการร้องเรียนเข้ามาทั้งหมด ๕๓ เรื่อง นั้น มีการคัดกรองเรื่องและ ดำเนินการตามกระบวนการที่ถูกต้องของแต่ละด้าน ดังนี้ ๑. ส่งดำเนินการด้านจรรยาบรรณ จำนวน ๓๕ เรื่อง ๒. ส่งดำเนินการด้านวินัยจำนวน ๑๑ เรื่อง ๓. ส่งดำเนินการต่อสภาวินัยวิชาชีพและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยตรงจำนวน ๒ เรื่อง และ ๔. ส่งดำเนินการในด้านใกล้เคียงตามประกาศ ก.บ.ม. จำนวน ๕ เรื่อง อย่างไรก็ตามโดยจากการดำเนินการเฉพาะด้านจรรยาบรรณตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ จรรยาบรรณมีจำนวน ๓๕ เรื่อง พบว่า

➤ ไม่มีมูลทางจรรยาบรรณจำนวน ๒๕ เรื่อง ดังนี้

๗. เรื่อง ผู้บังคับบัญชาบริหารงานขาดธรรมาภิบาล จำนวน ๑๓ เรื่อง
๘. เรื่อง ประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๑ เรื่อง
๙. เรื่อง ไม่ให้เกิดเกียรติต่อผู้อื่น จำนวน ๔ เรื่อง
๑๐. เรื่อง ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ จำนวน ๓ เรื่อง
๑๑. เรื่อง ขู่สาว จำนวน ๑ เรื่อง
๑๒. เรื่อง แบบอย่างที่ดี จำนวน ๓ เรื่อง

➤ **มีมูลและเป็นความผิดทางจรรยาบรรณ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้**

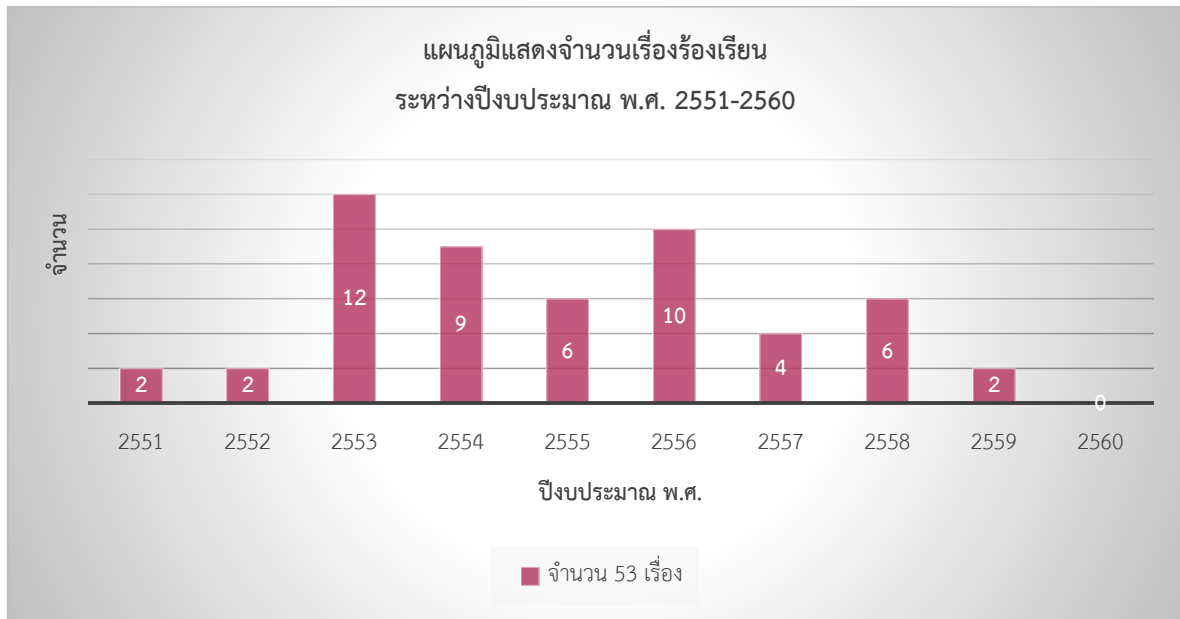
๕. เรื่อง ผลงานทางวิชาการจำนวน ๓ เรื่อง
๖. เรื่อง แบบอย่างที่ดี จำนวน ๔ เรื่อง
๗. เรื่อง ไม่ให้เกียรติต่อผู้อื่น จำนวน ๒ เรื่อง
๘. เรื่อง ไม่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๑ เรื่อง

อย่างไรก็ตาม จากการร้องเรียนข้อกล่าวหาทางจรรยาบรรณ จำนวน ๓๕ เรื่อง หากคิดเป็นจำนวนบุคลากรที่ถูกร้องเรียนทางจรรยาบรรณจำนวน ๓๕ คน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจากจำนวน ^๑๑๓,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖ ของจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นยังมีอัตราในการร้องเรียนกล่าวหาบุคลากรด้านจรรยาบรรณในจำนวนที่ค่อนข้างน้อย

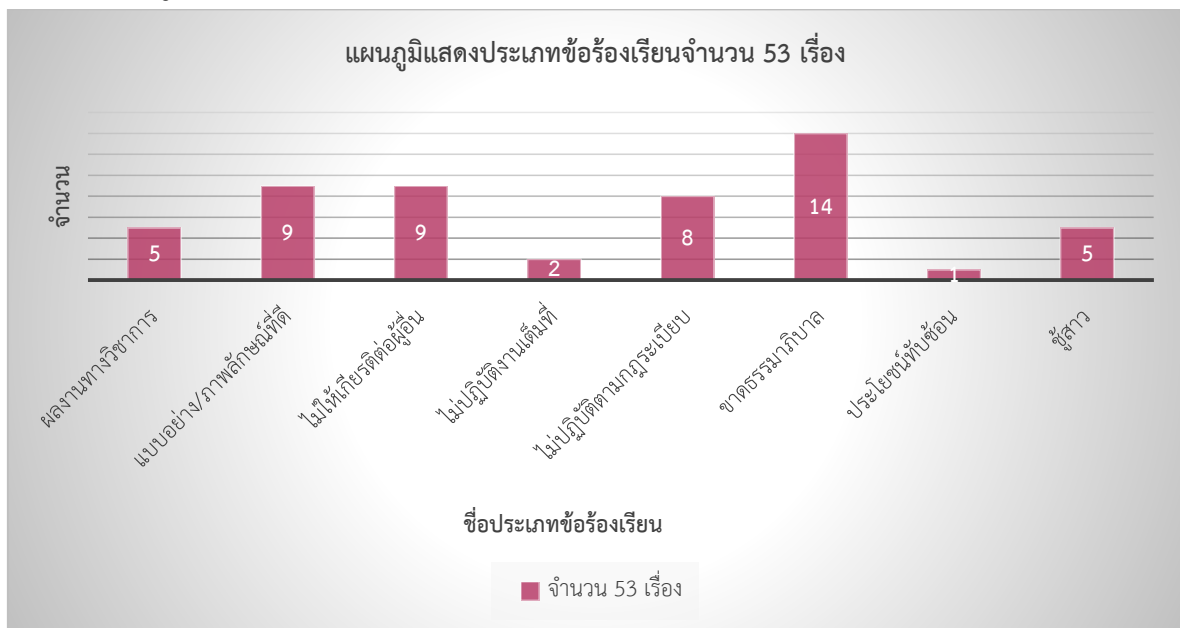
* อ้างอิงข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมดจากสถิติของกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ผลการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนในภาพรวม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๐

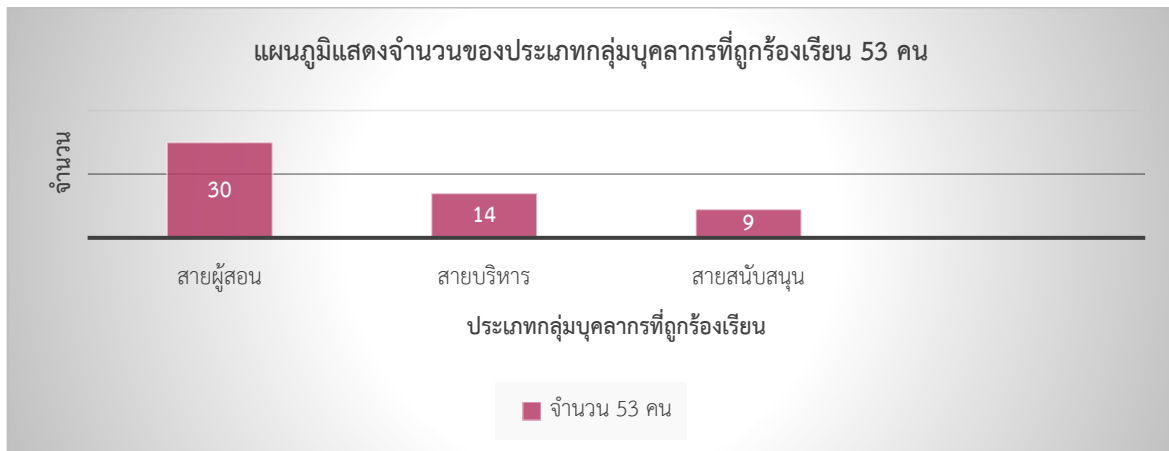
ชุดที่ ๑ แผนภูมิแสดงจำนวนเรื่องร้องเรียน



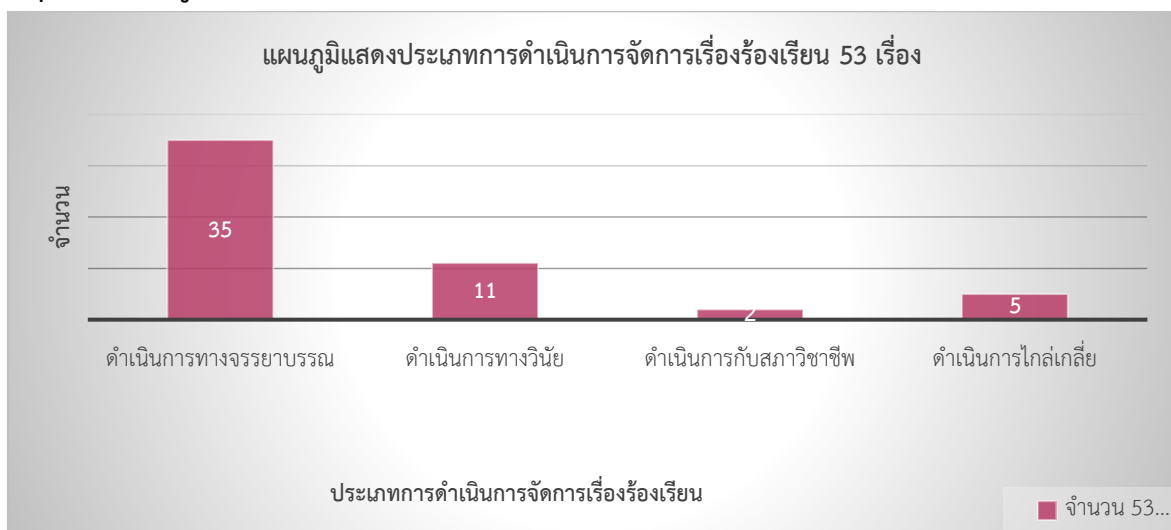
ชุดที่ ๒ แผนภูมิแสดงประเภทเรื่องร้องเรียน



ชุดที่ ๓ แผนภูมิแสดงจำนวนประเภทบุคลากรที่ถูกร้องเรียน



ชุดที่ ๔ แผนภูมิแสดงการจัดการเรื่องร้องเรียน



ชุดที่ ๕ แผนภูมิแสดงผลการพิจารณาเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณ



แนวทางการปรับปรุง ทบทวน และพัฒนางานด้านจรรยาบรรณ

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานด้านจรรยาบรรณ

๑. การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณจะมีการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะต้องเกิดความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจของบุคลากรทุกระดับรวมถึงผู้บริหาร เพื่อให้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นเป็นองคาพยพในทิศทางเดียวกัน และสิ่งที่จะนำมาให้ความรู้ความเข้าใจเป็นสิ่งที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบังเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงนำมาต่อยอดในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป ควรมีการดำเนินงานในนโยบายด้านดังกล่าวอย่างต่อเนื่องหรืออาจทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ๔ ปีในเรื่องจรรยาบรรณ และให้เกิดการบูรณาการร่วมกับคณะหน่วยงานในรูปแบบดำเนินงานในรูปแบบคู่ขนานร่วมกันเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ด้านจรรยาบรรณ และกลายเป็นการสร้างค่านิยมด้านจรรยาบรรณที่ดีขององค์กรให้เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

๒. การส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีบทบาทในเรื่องของจรรยาบรรณสามารถช่วยกระตุ้นให้การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยงในการบริหารงานของผู้นำในองค์กรเกิดความเข้มแข็งในการกำกับ ดูแล เรื่องจรรยาบรรณ ของบุคลากรในสังกัดอันจะเป็นการช่วยป้องกันและเฝ้าระวังการไม่ให้เกิดการประพฤติชั่วเข้าข่ายการกระทำผิดทางจรรยาบรรณ

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงนำมาต่อยอดในการพัฒนาต่อไป ควรมีการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริหาร คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณประจำคณะหน่วยงาน หรือคณะหน่วยงาน มีคู่มือเรื่องของจรรยาบรรณตามข้อบังคับฉบับใหม่ รวมตลอดถึงการถอดบทเรียนกรณีศึกษาต่างๆด้านจรรยาบรรณและจัดทำในรูปแบบที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนถึงพึงมีเครื่องมือที่สามารถให้ผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงสะดวกในการติดตามผลการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียน อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส และได้รับความไว้วางใจจากประชาชนหรือสังคม

๓. การพัฒนาองค์ความรู้และรูปแบบในการส่งเสริมด้านจรรยาบรรณให้มีความทันสมัย เข้าถึงเร็ว สื่อสารได้ฉับไว สอดคล้องกับสถานการณ์ของยุคปัจจุบัน ทำให้มีการรวมตัวกันในรูปแบบสังคมของบุคคลที่ชื่นชอบในเรื่องเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงนำมาต่อยอดในการพัฒนาต่อไป ควรมีการศึกษาดูงานพัฒนาองค์ความรู้ของ ก.จ.ม. ในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง และเน้นกระตุ้นให้ช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านจรรยาบรรณจากผู้ให้ความสนใจ ติดตาม หรือเข้าถึงข้อมูลด้านจรรยาบรรณ เป็นการสร้างเครือข่ายจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งขึ้นมาอย่างแท้จริง

ภาคผนวก

รายงานการประชุมสัญจร

สรุปรายงานการประชุมสัจจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันพุธที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐

ภาพรวมของการประชุมสัจจ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัจจไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่า เพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน โดยเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการจรรยาบรรณได้จัดประชุมสัจจไปยังคณะศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับการต้อนรับจากรองศาสตราจารย์นิยม วงศ์พงษ์คำ คณบดี และคณะผู้บริหารของคณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี โดยกิจกรรมในช่วงแรกของการสัจจ คณะผู้บริหารได้นำคณะกรรมการจรรยาบรรณเยี่ยมชมผลงานภาพวาดสีน้ำที่จัดแสดง ณ หอศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นผลงานการเขียนของ วรณ กริทอง ศิลปินผู้เชี่ยวชาญการวาดภาพสีน้ำ จากนั้นได้มีการประชุมร่วมกัน ณ ห้องดอกศิลป์๑ เพื่อรับฟังรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะฯในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน รวมถึงอุปสรรคปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆประกอบด้วยคณะผู้บริหารและกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในการนี้ ดร.เดช บุญนาค ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยได้ให้ความสำคัญมุ่งเน้นให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับคณะหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญในการนำนโยบายการส่งเสริมจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยสู่การขับเคลื่อนให้สามารถเข้าถึงการปฏิบัติในระดับคณะหน่วยงานอย่างแท้จริงซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ก.จ.ม. จึงได้มุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้หลักการ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนา ด้านการเสริมสร้าง และด้านการป้องกัน โดยการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณสัจจเป็นการดำเนินงานในด้านการป้องกันเชิงรุกเพื่อกระตุ้นคณะหน่วยงานให้มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง และยังประโยชน์ไปถึงการรับฟังผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและข้อปัญหาอุปสรรคต่างๆที่อาจมีเกิดขึ้น ซึ่งอาจจะทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลในปีงบประมาณนี้จึงได้เริ่มต้นนำร่องจำนวน ๔ คณะหน่วยงาน ได้แก่ ๑. คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๒.คณะเกษตรศาสตร์ ๓. วิทยาลัยปกครองท้องถิ่น และ ๔.คณะแพทยศาสตร์

สำหรับในด้านการเสริมสร้างและพัฒนา คณะกรรมการจรรยาบรรณได้มุ่งเน้นให้มีการรณรงค์ส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรให้ครอบคลุมแก่บุคลากรทุกระดับ รวมถึงตลอดถึงบุคลากรต่างชาติที่สังกัดในมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย เพื่อเน้นย้ำให้ทุกคนได้ตระหนัก ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการธำรงรักษาคติศีลของความเป็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐและปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่มหาวิทยาลัยของเราต่อไป นอกจากนี้ คณะกรรมการจรรยาบรรณยังได้มีแผน

ในการจัดทำสื่อวีดิทัศน์สำหรับใช้เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจและรณรงค์ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณให้แก่บุคลากร

ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของคณะศิลปกรรมศาสตร์ที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

การประชุมร่วมกันและรับฟังผลการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปขององค์ประกอบของคณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้รับชมวีดิทัศน์แนะนำคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยคณะฯ มีการเรียนการสอนในหลักสูตรและสาขาต่างๆ ดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง

๒. บัณฑิตศึกษา

๒.๑ ระดับปริญญาโท

- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

๒.๒ ระดับปริญญาเอก

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์

๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะศิลปกรรมศาสตร์

คณบดีได้รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะฯ โดยได้กล่าวถึงความสำคัญที่คณะฯ ได้ตระหนักและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องในเรื่องของจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารทรัพยากรบุคคลหากผู้นำขาดจริยธรรมจรรยาบรรณก็อาจนำองค์กรไปสู่ความล้มเหลวได้ ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของคณะฯ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ดังนี้

๑) โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณของบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

- โครงการจรรยาบรรณสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ

จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมและศีลธรรมอันดีมีสมาธิเพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีสติ ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๕ที่กำหนดไว้โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๘ คน

๒) คณะมีการสอดแทรกจรรยาบรรณในการประชุมของคณะฯ

๓) คณะมีช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะและเรื่องราวเรียนด้านจรรยาบรรณ

๔) คณะมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกด้านจรรยาบรรณให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตบริการสาธารณะแก่ชุมชน สังคม และผู้ด้อยโอกาส เช่น กิจกรรม “ศิลปกรรมสัญจรสู่ชุมชน” เป็นกิจกรรมนำนักศึกษาลงพื้นที่ทำความดีเพื่อสาธารณะประโยชน์สู่ชุมชนท้องถิ่นและการบูรณาการอย่างยั่งยืน โดยการสัญจรไปตามชุมชนต้นแบบ มุ่งเน้นการนำกิจกรรมทางศิลปะของแต่ละสาขาวิชาในคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้ความรู้และความเข้าใจให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน รวมตลอดถึงกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของงานศิลปะ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมอื่นๆอีกมากมาย อาทิ กิจกรรมเทิดไท้พ่อ ณ แดนสรวง เพื่อสำนึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความไว้อาลัยถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช/กิจกรรม “Big Cleaning Day”/กิจกรรมอบรมครูดนตรีและนาฏศิลป์/การเชิดชูเกียรติบุคลากรสายผู้สอน/การมอบครุภัณฑ์ /พิธีครอบครูและพิธีไหว้ครูดนตรีไทย

๕) มีการเผยแพร่สื่อจรรยาบรรณและแผ่นพับจรรยาบรรณผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ

๑.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้กล่าวขอบคุณคณบดี ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรของคณะฯ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานของคณะศิลปกรรมศาสตร์ในกิจกรรมเทิดไท้พ่อ ณ แดนสรวง เพื่อสำนึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความไว้อาลัยถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งถือเป็นผลงานที่ประจักษ์สู่สายตาของคนไทยในประเทศไทยที่ผ่านมา รวมตลอดถึงการดำเนินงานตามภารกิจด้านอื่นๆของคณะ เช่นการผลิตบัณฑิต การเผยแพร่วัฒนธรรมไปยัง AEC อีกทั้ง การที่ผู้บริหารของคณะฯและคณาจารย์ได้ให้ความสำคัญในการเริ่มต้นประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจรรยาบรรณ ย่อมจักทำให้บุคลากรในคณะฯมีแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนตาม และกลายเป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติที่ดีขององค์กรต่อไป และยังส่งผลไปถึงนักศึกษาที่จะซึมซับและได้รับการถ่ายทอดการปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีดังกล่าวต่อไปด้วย

สรุปรายงานการประชุมสัจจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

ภาพรวมของการประชุมสัจจ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) จัดกิจกรรมการประชุมสัจจไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน ซึ่งเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัจจไปยังคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับจาก คณบดี คณะผู้บริหาร และคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำคณะเกษตรศาสตร์ เป็นอย่างดี ก่อนเริ่มการประชุมร่วมกัน คณะผู้บริหารได้นำคณะกรรมการจรรยาบรรณเยี่ยมชมห้องสมุดของคณะเกษตรศาสตร์ โดยคณะฯได้ปรับปรุงห้องสมุดขึ้นใหม่ เพื่อตอบสนองการทำงานของผู้ใช้บริการมากขึ้น ซึ่งจะเน้นการจัดบรรยากาศของห้องสมุดไปในแนวทางที่เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาหรือผู้ใช้บริการ ทั้งนี้ มีการจัดสรรพื้นที่ในการให้บริการโดยเพิ่มพื้นที่ในการอ่านหนังสือ และแบ่งพื้นที่ในการพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ มีห้องสัมมนาหรือห้องประชุมกลุ่มย่อยไว้คอยบริการเพื่อตอบสนองความต้องการในการทำงานเป็นกลุ่ม นอกจากนี้ยังมี e-book และ e-journal ให้นักศึกษาหรือผู้ใช้บริการได้ค้นคว้าหรือใช้ประโยชน์จากห้องสมุดได้อย่างเต็มที่อีกด้วย

จากนั้นได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อรับฟังรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะฯในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน รวมถึงอุปสรรคปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆประกอบด้วยคณะผู้บริหารของคณะฯ ในการนี้ ดร.เดช บุญนาถ ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับคณะหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญในการนำนโยบายการส่งเสริมจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยสู่การขับเคลื่อนให้สามารถเข้าถึงการปฏิบัติในระดับคณะหน่วยงานได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่ ก.จ.ม. พยายามผลักดันให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของคณะเกษตรศาสตร์ที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

การประชุมร่วมกันและรับฟังผลการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปขององค์ประกอบของคณะกรรมการศาสตร์

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้รับชมวิดีโอทัศน์แนะนำคณะกรรมการศาสตร์ โดยคณะฯมีการแบ่งสายงานออกเป็นภาควิชาต่างๆ ๕ ภาควิชา ได้แก่

(๑) ภาควิชาพืชศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร เป็นการรวม ๕ สาขาวิชา เข้าด้วยกัน คือ

- สาขาวิชากีฏวิทยา เพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัยแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับสัตว์ประเภทแมลง
- สาขาวิชาโรคพืชวิทยา หาความเกี่ยวพันกับระบบเกษตรกรรม ทั้งด้านศัตรูพืช การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการ การอนุรักษ์ การประยุกต์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ ค้นคว้าหาสาเหตุและปัจจัยของการเกิดโรคที่ทำลายผลผลิตทางการเกษตร และหนทางการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ
- สาขาวิชาทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการวิเคราะห์สภาพความอุดมสมบูรณ์ของดินและน้ำเพื่อใช้ในการทำการเกษตร เรียนรู้นำเทคโนโลยีมาเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาสภาพทรัพยากร
- สาขาวิชาพืชไร่ ศึกษาค้นคว้าพืชไร่ การปรับปรุงพันธุ์เทคนิค วิธีการเพาะปลูก ที่ให้ผลผลิตคุ้มค่าการลงทุน ตลอดจนการศึกษาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์
- สาขาวิชาพืชสวน ศึกษาจัดการระบบพืชสวน ส่งเสริมการบำรุงพันธุ์ และการขยายพันธุ์ ระบบการ จัดการผลผลิตของพืชสวนทุกชนิด

(๒) ภาควิชาสัตวศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าวิทยาการด้านการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ด้วยการบำรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ การดูแลเรียนรู้หลักโภชนศาสตร์เพื่อการเพิ่มผลผลิต ตลอดจนการจัดการผลผลิต และการแก้ไขปัญหาในการเลี้ยงสัตว์

(๓) ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร เป็นภาควิชาที่มีบทบาทสำคัญของระบบ เกษตรกรรมในปัจจุบัน เพื่อที่จะรับและถ่ายทอดเทคนิควิธีที่เหมาะสมผ่านสื่อต่างๆไปยังเกษตรกร ให้เกิดความรู้ความสามารถในการผลิต

(๔) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นในด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร ทั้งในระบบธุรกิจและระบบสหกรณ์ นำวิทยาการที่ใช้วิเคราะห์การตลาดมาเพื่อประเมินผลตอบแทนต่อเกษตรกรและผู้ผลิต

(๕) ภาควิชาประมง เป็นการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวกับสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยง ศึกษาสภาพแวดล้อมคุณภาพน้ำที่มีผลต่อสัตว์น้ำ

๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ได้รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาโดยมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

๑. การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านจรรยาบรรณผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ website, social line

๒. กิจกรรมโครงการด้านจรรยาบรรณ ดังนี้

- บรรยายในหัวข้อ จรรยาบรรณสำคัญไหน? โดยวิทยากร ผศ.ปิ่นปิ่นทร์ เผือกพันธ์
- โครงการอบรมศีลธรรมของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณต่อ

ตนเอง

- โครงการทำบุญประจำปี
- โครงการ KM เรื่องการเงินเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณต่อ

หน่วยงาน

• โครงการผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจและเห็นความสำคัญและให้ความเคารพผู้อาวุโส ซึ่งเป็นการเสริมสร้างจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใต้บังคับบัญชา

• โครงการให้บริการวิชาการทางสังคม มีศูนย์การเรียนรู้ใหม่ๆ สอดคล้องกับภารกิจการอุทิศเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างจรรยาบรรณต่อประชาชนและสังคม

• โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรที่อุทิศตนในการทำงานจนได้รับยกย่องให้เป็นบุคคลตัวอย่างต่อนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณมีความรู้สึกยินดีและขอขอบคุณคณบดี ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรของคณะฯ ที่ได้ให้ความสำคัญและช่วยเหลือการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในครั้งนี้ มีประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางหรือมาตรการอย่างไรในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายผู้สอนที่มีความสนใจความตั้งใจ และทุ่มเทอุทิศในด้านการสอนอย่างเต็มที่เพื่อให้มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการต่อไปได้ด้วย

สรุปรายงานการประชุมสัจจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐

ภาพรวมของการประชุมสัจจ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) จัดกิจกรรมการประชุมสัจจไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน ซึ่งเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัจจไปยังวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจาก รศ.ดร.ศุภวัฒนากร วงศ์ธนวสุ คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น โดยคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯได้นำคณะกรรมการจรรยาบรรณเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (ห้องสมุด Learning and Living Space COLA KCU) โดยวิทยาลัยฯได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีความสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการเป็นผู้นำที่พร้อมรับใช้สังคมซึ่งนักศึกษาสามารถศึกษาค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพผ่านระบบสนับสนุนการท่องโลกกว้างและมีมุมพักผ่อนที่สบายและผ่อนคลายอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเต็มที่

โดยก่อนเริ่มต้นการประชุม บุคลากรของวิทยาลัยฯได้นำคำทักทายขอพรคณะกรรมการจรรยาบรรณเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ไทยและวันสถาปนาวิทยาลัยฯ จากนั้นจึงได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อรับฟังรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาลัยฯในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน รวมถึงอุปสรรคปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆประกอบด้วยคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ณ ห้องประชุมอุดรตันติสุนทร ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ในการนี้ ดร.เดช บุนนาค ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับคณะหน่วยงานซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญในการนำนโยบายการส่งเสริมจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยสู่การขับเคลื่อนให้สามารถลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะหน่วยงานได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่ ก.จ.ม. พยายามผลักดันให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

การประชุมร่วมกันและรับฟังผลการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๐ และมีฐานะเป็นหน่วยงานระดับคณะที่เป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีจุดเริ่มต้นมาจากความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหารของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย การกระจายอำนาจและเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติตามแนวทางแห่งการบริหารกิจการภาครัฐแนวใหม่ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการคลัง และ ๓) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง และในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ๒) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการบริหารงานตำรวจและชุมชน ๓) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการสาธารณะ (หลักสูตรนานาชาติ) การประเมินคุณภาพภายใน

๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

นายณรงค์เดช มหาศิริกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอำนวยการ ได้รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในสังกัด ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมโครงการด้านจรรยาบรรณ โดยมีการจัดสัมมนาหรือบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามหลักจรรยาบรรณทุกเที่ยงของวันพุธ มีการจัดบรรยายแนะแนวทางการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยผู้นำทางศาสนา มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการด้านจรรยาบรรณตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ โดยมีการสร้างช่องทางการสื่อสารผ่านเว็บไซต์ จรรยาบรรณของวิทยาลัยฯ ซึ่งบรรจุเนื้อหา ความเป็นมาของจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย เนื้อหาของจรรยาบรรณประจำวิทยาลัย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านจรรยาบรรณ แผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณประจำปี จัดทำประเด็นด้านจรรยาบรรณที่สำคัญและประชาสัมพันธ์ในจุดต่างๆ เช่น กระดานประชาสัมพันธ์ ลิฟต์ จดลงลายมือเข้าปฏิบัติงาน เป็นต้น

๓) การสร้างหลักเกณฑ์การให้รางวัล โดยมีการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณาบุคลากรเข้า รับรางวัลต่างๆ ด้านจรรยาบรรณ

๔) กำหนดมาตรการในการกำกับดูแลบุคลากรที่ฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยการจัดทำประกาศกำหนดมาตรการในการกำกับดูแลและจัดทำช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ อีเมล หรือโทรศัพท์ เป็นต้น

๕) ประเมินผลการประพฤติปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากร โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้รับบริการเป็นประจำ อีกทั้ง ได้มีการจัดทำกระบวนการ procedure working เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรรายบุคคลด้วย

๑.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณมีความรู้สึกยินดีและขอขอบคุณคณบดี ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ได้ให้ความสำคัญและช่วยเหลือการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยด้วยดีมาโดยตลอด ซึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในครั้งนี้ จากการรับฟังสรุปรายงานผลการดำเนินงานรู้สึกชื่นชมวิทยาลัยฯ ที่มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างเป็นระบบ โดยสิ่งที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่เป็นระบบของวิทยาลัยฯ คือการได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นมาโดยตลอดในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่ดีและความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร สำหรับกรณีเรื่องร้องเรียนในระยะเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ มีกรณีเรื่องร้องเรียนเพียง ๒ เรื่องเท่านั้น ซึ่งได้ดำเนินการส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง แต่หากมีกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นในลักษณะไม่ร้ายแรงหรือเป็นปัญหาเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้เป็นการภายใน วิทยาลัยฯ จะมีวิธีการในการพูดคุยเป็นรายกรณีซึ่งก็สามารถบริหารจัดการความขัดแย้งภายในได้ตามความเหมาะสม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้มีกิจกรรมการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องจรรยาบรรณกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอในทุกวันพุธ โดยมีการเชิญบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมศีลธรรมให้แก่บุคลากรด้วย ส่งผลให้บุคลากรได้รับการกระตุ้นเตือนอย่างสม่ำเสมอ อันเป็นการป้องปรามการประพฤติผิดหรือการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย นอกเหนือไปจากการส่งเสริมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและถือเป็นจรรยาบรรณที่สำคัญประการหนึ่งขององค์กร คือ การสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีให้สอดคล้องตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการเป็นองค์กรที่มุ่งสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถ และจรรยาบรรณในการบริหารแก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ยึดมั่นในการรับใช้และบริการสังคม โดยการค้นหาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

สรุปรายงานการประชุมสัจจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ภาพรวมของการประชุมสัจจ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัจจไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน ตลอดจนถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน ซึ่งเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัจจไปยังคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากคณบดีคณะแพทยศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำคณะแพทยศาสตร์ โดยคณะฯได้สรุปผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณต่อ ก.จ.ม. ในด้านการรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรภายในสังกัดประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๑. การอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้อง อาทิ

- การอบรมด้านจรรยาบรรณเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านสารสนเทศและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศมาอ้างอิงในการปฏิบัติการเรียนการสอน การเขียนตำรา หรือเอกสารต่างๆทางวิชาการ

■ การอบรมจรรยาบรรณ วินัย ละเมิด การจัดทำคำสั่งทางปกครอง

๒. การประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกี่ยวกับการประพฤติดีของบุคลากรผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น เสียงตามสาย และทำหนังสือเพื่อยกย่องชมเชยบุคลากรที่เป็นต้นแบบเพื่อให้ขวัญและกำลังใจและเป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากรอื่นๆ

๓. รณรงค์ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อตนเองในเรื่องของการแต่งกาย ความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบการสแกนลายนิ้วมือ รณรงค์ให้มีจรรยาบรรณต่อหน่วยงานในเรื่องการประหยัดพลังงานซึ่งคณะฯได้รับรางวัลในการจัดการพลังงานจากกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

๔. การจัดการข้อร้องเรียน ผู้ใช้บริการสามารถร้องเรียนข้อมูลต่างๆได้ผ่านทางคณบดี มีกล่องรับความคิดเห็นต่างๆโดยมีหน่วยงานรับผิดชอบหลักคืองานนิติธรรม

นอกจากการดำเนินงานในด้านดังกล่าวข้างต้น คณะฯยังมีภารกิจในการให้บริการด้านสุขภาพและสาธารณสุขที่ดีแก่ประชาชน จึงได้มุ่งเน้นการดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและค่านิยมขององค์กรบนพื้นฐานความโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย อันแสดงให้เห็นถึงการบริหารงานของคณะฯที่ยึดหลักธรรมาภิบาลตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัย

กำหนดด้วย อีกทั้ง คณะฯ ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความถูกต้องแม่นยำของข้อมูลในส่วนที่ให้บริการผู้ป่วย ตลอดจนรวมถึงระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และระบบการเงินและบัญชี ซึ่งช่วยให้การบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ของคณะฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณมีความรู้สึกยินดีและขอขอบคุณคณบดี ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์ที่ได้ให้ความสำคัญและช่วยเหลือการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยด้วยดีมาโดยตลอด อีกทั้งมีความชื่นชมคณะแพทยศาสตร์ที่มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยและในส่วนจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรแพทย์อันเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ที่ได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงเรื่องความโปร่งใส ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดเป็นอย่างดี

การประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณสัจจร ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะนิติศาสตร์

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัจจรไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน ตลอดจนถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน ซึ่งเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัจจรไปยังคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ ในการนี้ ดร.เดช บุญนาค ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของคณะฯตลอดรวมถึงเจ้าหน้าที่ที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

จากนั้น คณะฯได้สรุปผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณต่อ ก.จ.ม. ดังนี้

๑. การจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๒. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านจรรยาบรรณผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ รวมถึงการรณรงค์การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นพับ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๓. มีการอบรมจรรยาบรรณของบุคลากรสายผู้สอน

- เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
- เรื่อง จริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย โดย ฯพณฯ ชวน หลีกภัย

๔. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

๕. มีการประชุมถ่ายทอดจรรยาบรรณให้แก่บุคลากร เรื่อง การแสดงเจตจำนงด้านคุณธรรม

๖. มีกิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรที่เป็นต้นแบบด้านจรรยาบรรณด้านการตรงต่อเวลาและการให้บริการ

นอกจากนี้ คณะฯยังให้ความสำคัญในการปลูกฝังและอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านวิชาชีพของนักกฎหมายให้นักศึกษาด้วย

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวชื่นชมคณะฯที่ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากร รวมตลอดถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครอบคลุมไปถึงนักศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลขององค์กร นอกจากนี้ ที่ประชุมได้อภิปรายร่วมกันในประเด็นเกี่ยวกับหลักความรับผิดชอบหรือหลักปฏิบัติในกรณีที่บุคคลถูกกล่าวหาอย่างไม่เป็นธรรมหรือกรณีมีการร้องเรียนกล่าวหาที่เป็นเท็จจนอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของบุคคล ซึ่งในส่วนการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้มีการประกันให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกกล่าวหาเพื่อป้องกันมิให้มีการกลั่นแกล้งกล่าวหา โดยยึดหลักการ คือ เปิดโอกาสรับฟังข้อมูลและกลั่นกรองอย่างถี่ถ้วน ภายใต้กระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง หรือกระบวนการของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรื่องร้องเรียนกล่าวหา โดยหากเห็นว่าข้อมูลรับฟังได้ก็จักมีการสอบสวนเพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและโต้แย้งพยานหลักฐานได้อย่างเต็มที่ ฉะนั้น หากปรากฏในภายหลังว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่มีความผิด อาจมีข้อสังเกตที่มหาวิทยาลัยอาจต้องทบทวนในกระบวนการแรกเริ่มก่อนที่จะตั้งเรื่องกล่าวหาเพื่อให้มีขั้นตอนที่รัดกุมรอบคอบมีน้ำหนักพยานหลักฐานอย่างเพียงพอที่จะมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนบุคลากรดังกล่าวต่อไป

การประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณสัจจร ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัจจรไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน ตลอดจนถึงรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน โดยเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัจจรไปยังคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ ในการนี้ ดร.เดช บุญนาค ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของคณะฯตลอดรวมถึงเจ้าหน้าที่ที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

จากนั้น คณะฯได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณต่อ ก.จ.ม. ดังนี้

๑. การดำเนินงานฯเริ่มต้นจากการปรับปรุงวิสัยทัศน์ของคณะฯเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ มีการจัดตั้งทีมบริหารและการเลือกสรรคนดีเข้ามาร่วมทีม

๒. กำหนดแนวทางและปรัชญาในการส่งเสริมจรรยาบรรณ โดยสอดแทรกเรื่องราวหรือประเด็นต่างๆด้านจรรยาบรรณในรูปแบบกรณีศึกษาและการยกตัวอย่าง เช่น การประชุมรวมคณาจารย์หรือการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานของคณะฯ โดยสอดแทรกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ(ขั้นต่ำ) จรรยาบรรณสถาปนิก คุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนด้วยการอุทิศตนด้วยการออกแบบ (Devotion by Design) คือ บุคลากรจะอุทิศและเสียสละตนจากการออกแบบตนเอง และมีปรับวัฒนธรรมองค์กรด้วยการเป็นผู้ให้และเสียสละ

๔. กำหนดค่านิยม ๓ ประการ ได้แก่

- ธรรมภิบาล (Good Governance)
- การบูรณาการ (Integration)
- การปรับปรุงระบบงาน (Systematic Working)

๕. การนำค่านิยม G-I-S ไปใช้ในการบริหารภารกิจของคณะฯโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมและชุมชน และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มาบูรณาการในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการในแต่ละภารกิจหลักของหลักสูตรต่างๆ

๖. การสร้างคนดีให้เป็นแบบอย่าง (Role Model) เพื่อให้เกิดการกระทำที่เป็นแบบอย่างมีการประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชู และให้รางวัลแก่ผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน รวมถึงการคัดเลือกศิษย์เก่า โดยหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น บุคคลที่จะได้รับการพิจารณาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมที่ดีมาก่อนเป็นอันดับแรก

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้มุ่งเน้นการเสริมสร้างจรรยาบรรณให้แก่บุคลากร โดยการจัดบรรยายที่เกี่ยวข้องด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทัศนคติเชิงบวกในกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่คณะดำเนินการ ได้แก่

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐
- โครงการอบรมเรื่องทัศนคติในการทำงานที่ดีและมีความสุข เมื่อวันที ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐
- โครงการอบรมด้านจรรยาบรรณโดยตรง เมื่อวันที ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
- โครงการที่เกิดจากการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นการอุทิศตนด้วยการออกแบบอุทิศตนเพื่อการออกแบบ เช่น โครงการซ่อมแซมปรับปรุงบ้านเพื่อผู้ด้อยโอกาส โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เป็นต้น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้กล่าวชื่นชมคณะฯ ที่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากร โดยมุ่งส่งเสริมการทำความดีให้แก่บุคลากรของคณะฯ ซึ่งมีแนวคิดและหลักสำคัญ คือ การสนับสนุนคนดีก่อนคนเก่ง อีกทั้ง ยังให้ความสนใจเกี่ยวกับการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นของคณะฯ ที่มีหลักเกณฑ์การพิจารณาให้อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ซึ่งถือเป็นการมุ่งสร้างเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่หน่วยงานอื่นๆ ได้อีกด้วย สำหรับกรณีปัญหาเล็กน้อยที่พบเห็นภายในคณะฯ คือ การที่นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อยและขาดสัมมาคารวะ ซึ่งคณะฯ มีแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการเข้มงวดและการเป็นแบบอย่าง โดยให้คณาจารย์และบุคลากรทำตนให้เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา ซึ่งวิธีการดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมแก่นักศึกษาแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมบุคลากรและคณาจารย์ของคณะฯ ได้อีกด้วย

ภาคผนวก

สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ

โครงการคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบคณะหน่วยงาน เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ คณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินงานด้านเสริมสร้างจรรยาบรรณและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ตลอดจนถึงเสนอแนะแนวทางและมาตรการในการป้องปรามการกระทำที่ อาจนำไปสู่การประทุพติผลจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการจรรยาบรรณ จึงได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณให้เข้าถึงบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน เนื่องจากมีความ ใกล้ชิดกับบุคลากรหรือสภาพปัญหาทางจรรยาบรรณของบุคลากรที่เกิดขึ้นภายในคณะหน่วยงานอย่าง แท้จริง จึงจัดโครงการคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบคณะหน่วยงาน เพื่อเป็นการถ่ายทอด นโยบายและแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณกับคณะหน่วยงาน ตลอดจนถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคทางจรรยาบรรณ อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนและพัฒนากการดำเนินงาน ด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกันในการ ดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน

ภาพรวมของกิจกรรม

เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดกิจกรรมโครงการคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบคณะหน่วยงาน เรื่อง “การถ่ายทอดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐” โดยมีนายประเสริฐ เขียนนิลศิริ กรรมการ จรรยาบรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้รับมอบหมายจาก ดร.เดช บุญนาค ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณ ทำหน้าที่เป็นตัวแทนในการกล่าวเปิดโครงการดังกล่าว โดยการจัดโครงการในครั้งนี้ถือเป็นครั้งแรกที่ได้มีการ จัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการจรรยาบรรณในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน โดยจุดมุ่งหมายหลักของการ จัดโครงการมีเป้าหมายหลักสำคัญในการมุ่งเน้นให้คณะหน่วยงานได้รับทราบถึงแผนการดำเนินงานนโยบาย

และมาตรการการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วยมาตรการ ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการเสริมสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรม ๒. ด้านการพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณ และ ๓. ด้านการป้องกันการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ซึ่งจากนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงนำมาสู่มาตรการในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ดังนี้

๑. มาตรการด้านการพัฒนาจิตใจในการดำเนินงาน โดยมีแนวทางคือ การถ่ายทอดนโยบาย เช่นการจัดทำคู่มือด้านจรรยาบรรณให้แก่หน่วยงานในองค์กรได้รับทราบ การปรับปรุงแก้ไขจรรยาบรรณให้เป็นปัจจุบัน

๒. มาตรการด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะการส่งเสริมด้านภาวะผู้นำ เริ่มจากผู้บังคับบัญชาที่เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทำตาม การสร้างเครือข่ายสังคมจรรยาบรรณ

๓. มาตรการด้านการป้องกันการประพฤติผิดจรรยาบรรณ โดยการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับคณะหน่วยงานเพื่อนำอุปสรรคและปัญหามาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

จากการจัดโครงการถ่ายทอดแผนนโยบายและแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณดังกล่าวนี้ นอกจากคณะหน่วยงานจะได้รับทราบแนวนโยบายการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของ ก.จ.ม. แล้วยังมีกิจกรรมการอภิปราย ซักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณกับคณะหน่วยงาน ตลอดจนถึงการรับทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคทางจรรยาบรรณที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยให้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการถ่ายทอดนโยบายและแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณ ตัวแทนคณะหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการได้อภิปราย ซักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีประเด็นอภิปรายที่น่าสนใจเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับกรณีเรื่องร้องเรียนกล่าวหาทางจรรยาบรรณ โดยผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าบุคลากรยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกรณีดังกล่าวไม่ว่าจะเป็นช่องทางในการร้องเรียน กระบวนการดำเนินการเมื่อได้รับเรื่องร้องเรียน ระยะเวลาในการดำเนินการ กระบวนการในการเจรจาไกล่เกลี่ย มาตรการในการคุ้มครองและรักษาความลับของผู้ร้องเรียน รวมไปถึงมาตรการในการเยียวยาศักดิ์ศรีของผู้ถูกร้องเรียนด้วย

✧ บรรยายภาพของกิจกรรมโครงการ



✕ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การประเมินวัดระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐-๔.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากการแจกแบบประเมินผลโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๒ ฉบับ และได้ติดตามแบบประเมินคืนได้ จำนวน ๓๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๐ โดยจากการสรุปแบบประเมินผลโครงการพบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๖ รายการประเมินตามลำดับ ได้แก่ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และสถานที่ที่มีความเหมาะสมและสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ กำหนดวันและเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๐๓ เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๖๔ มีความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๕๖ เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๕๔

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน ๒ รายการประเมินตามลำดับ ได้แก่ สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๔๑ และมีความรู้ความเข้าใจในก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๐๓

อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสนใจแผนงานด้านการศึกษาดูงานที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณในระดับมหาวิทยาลัย โดยเห็นว่าการให้สิทธิบุคลากรของคณะหน่วยงานมีโอกาสร่วมไปศึกษาดูงานจะทำให้คณะหน่วยงานสามารถนำตัวอย่างที่ดีมาพัฒนาหรือปรับใช้ในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณภายในคณะหน่วยงานได้

๒. ควรมีนโยบายในการส่งเสริมความรักความสามัคคีต่อกัน การให้อภัยซึ่งกันและกัน

สรุปโดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๓.๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

โครงการอบรมจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ซีวิตพอเพียง หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ซ้อนทับ คบกับกัลยาณมิตร
วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสัมมนา ๑ อาคารเพียรวิจิตร ชั้น ๙
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญที่ทำลายสังคมไทยอย่างรุนแรงและฝังรากลึกและเป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมจำเป็นต้องมีค่านิยมในการรักความดีและไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ อาทิ การแสวงหาประโยชน์จากทรัพย์สินของทางราชการ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การรับสินบนหรือให้สินบน แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นต้น จรรยาบรรณจึงถือเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งซึ่งถือเป็น Soft Law หรือ “กฎหมายอย่างอ่อน” ซึ่งไม่ใช่กฎหมาย Hard Law แต่เป็นเรื่องเกี่ยวกับมรรยาท มาตรฐานทางวิชาชีพ หรือ มาตรฐานที่คนในองค์กรกำหนดขึ้นมาร่วมกันเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการประกอบวิชาชีพ เมื่อบุคคลใดปฏิบัติ แล้วย่อมก่อให้เกิดการยอมรับนับถือและไว้วางใจต่อบุคคลอื่น เช่น จรรยาบรรณแพทย์ จรรยาบรรณทนาย จรรยาบรรณ ผู้ตรวจสอบบัญชี เป็นต้น ดังนั้น องค์กรที่จะมีความเป็นเลิศในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมได้ จำต้องเป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัดในการประกอบ อาชีพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนหรือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักมิใช่มุ่งเน้นไปที่ประโยชน์ของ บุคคลฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของบุคลากรและมีการ ประกาศใช้ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งได้กำหนดกรอบการประพฤติปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมเป็น มาตรฐาน การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับจรรยาบรรณนี้ จึงเป็นการ สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรให้ตระหนักถึงเรื่อง ของจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และคำนึงถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานภายใต้มาตรฐานจรรยาบรรณ ของมหาวิทยาลัยเพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ศรัทธาเชื่อมั่นและเชื่อถือให้แก่ประชาชน

✧ ภาพรวมของกิจกรรม

เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่นเรื่อง “ความซื่อสัตย์สุจริต ซีวิตพอเพียง หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ซ้อนทับ คบกับ กัลยาณมิตร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต อมาตยคง รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลเป็นประธานกล่าว เปิดโครงการ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการมุ่งเน้นส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณและเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง ผลประโยชน์ทับซ้อน และการคบถักลายฉลุ โดยมีบุคลากรประเภทสายสนับสนุนสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๖ คน

จากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นปิ่นทร์ เผือกพันธ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้บรรยายเกี่ยวกับหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่บุคลากรพึงปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๕ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม โดยมีการแบ่งกลุ่มเสวนา ว่าด้วย “ดี รวย กล้า เก่ง” ได้แก่

- (๑) กลุ่มคนดี เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) กลุ่มคนรวย เรื่อง ชีวิตพอเพียง
- (๓) กลุ่มคนกล้า เรื่อง หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๔) กลุ่มคนเก่ง เรื่อง คบกับถักลายฉลุ

และกิจกรรมกลุ่มจรรยาบรรณहरषาซึ่งเป็นกิจกรรมการค้นหาชุดข้อความหรือสุภาษิตที่มีใจความตรงกันหรือเป็นเรื่องเดียวกัน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องนำชุดข้อความที่ได้รับมาต่อเป็นข้อความสุภาษิต บทกลอนให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของชุดข้อความสุภาษิตให้เข้ากับหลักจรรยาบรรณ

ในช่วงท้ายของกิจกรรมวิทยากรได้บรรยายเกี่ยวกับแบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน โดยได้ถ่ายทอดเกี่ยวกับหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงยึดหลักทศพิธราชธรรม ซึ่งเป็นคุณธรรม ๑๐ ประการในการปกครองบ้านเมืองเพื่อประโยชน์สุขของอาณาประชาราษฎร์มาตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี แห่งการครองสิริราชสมบัติ

ภายหลังเสร็จสิ้นการบรรยาย ตัวแทนผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวขอบคุณวิทยากร และกล่าวถึงสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมโครงการในครั้งนี้ และที่สำคัญ คือ การน้อมนำหลักการทรงงานและคำสอนต่างๆไปปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

บรรยากาศของกิจกรรมโครงการ



✕ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การประเมินวัดระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๑	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากการแจกแบบประเมินผลโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๖ ฉบับ และได้ติดตามแบบประเมินคืนได้ จำนวน ๗๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๙ โดยจากการสรุปแบบประเมินผลโครงการพบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๗ รายการประเมินตามลำดับ ได้แก่ เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๗ เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม และสถานที่มีความเหมาะสมและสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ ๔.๔๑ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๗ กำหนดวันและเวลาในการสัมมนามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๕ สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๒

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน ๑ รายการประเมิน ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๒๗

อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจประเด็นความสำคัญของจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นในลักษณะที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น กล่าวคือ บุคลากรจะต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติโดยไม่ประมาท รู้จักแยกแยะถูกผิด ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมแล้วจักนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในองค์กรต่อไป

๔. โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ ควรจัดอย่างต่อเนื่องเป็นกิจกรรมที่ดี เพื่อเป็นการซึมซับสิ่งดีๆให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนำประโยชน์และข้อมูลที่ได้รับในการอบรมมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอันจะเป็นผลดีต่อองค์กรที่อยู่ร่วมกัน

๕. ควรกำหนดแผนพัฒนาบุคลากร โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตรให้บุคลากรทุกคนทุกสายงานต้องได้รับการอบรม

๖. ขอบคุณผู้บริหารที่ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ขอบคุณผู้จัดโครงการและทีมงานที่จัดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้

๗. วิทยากรบรรยายและอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนตรงประเด็นเข้าใจง่าย

สรุปโดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

โครงการอบรมจรรยาบรรณผู้บริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เรื่อง ถอดบทเรียนผลประโยชน์ซ้อนทับที่ควรรู้เพื่อนำไปสู่การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
วันจันทร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องสัมมนา ๒ อาคารเพ็ญวิจิตร ชั้น ๔
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายของรัฐบาล ได้กำหนด เรื่อง การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยให้หน่วยงาน ของรัฐทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส นอกจากนี้ยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ตลอดจนถึงสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่จัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาในภูมิภาค ประกอบด้วย ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อาทิ พนักงานของมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้าง ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานในกำกับของรัฐ ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการอันเป็นงานของพระเจ้าแผ่นดินหรืองานของแผ่นดินให้สำเร็จลุล่วงยังประโยชน์สุขและเกิดความเรียบร้อยต่อประชาชนและประเทศชาติ ในการนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานและปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณขององค์กร อีกทั้ง ยังมีการประกาศเจตจำนงความสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ให้เกิดความเชื่อมั่นในระบบราชการ และค่านึงประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งเกียรติ ศักดิ์ศรี และความภาคภูมิใจของความเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษา ฉะนั้น การส่งเสริมภาวะผู้นำหรือผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นแบบอย่างในการนำองค์กรที่ดีในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและผลประโยชน์ซ้อนทับ จึงถือเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงยึดถือและปฏิบัติให้ถูกต้อง อันจะยังประโยชน์ไปถึงการนำให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาตั้งใจและเกิดร่วมมือร่วมใจกันในการปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดีต่อไปอีกด้วย

ภาพรวมของกิจกรรม



เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมจรรยาบรรณผู้บริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ถอดบทเรียนผลประโยชน์ซ้อนทับที่ควรรู้เพื่อนำไปสู่การบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลิขิต อมาตยคง รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล กล่าวรายงาน การจัดโครงการ และได้รับเกียรติจาก ดร.เดช บุญนาค อุปนายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ทรงคุณวุฒิ และประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นประธานในพิธีกล่าวเปิดการอบรม สำหรับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงานในสถานการณ์ที่อาจมี ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ขององค์กรที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยมีคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และ ผู้บริหารในระดับคณะหน่วยงาน ตลอดจนถึงคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) เข้าร่วมจำนวน ๖๗ คน

สำหรับการบรรยายได้รับเกียรติจาก นายอุทิศ บัวศรี ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นวิทยากร

ภายหลังเสร็จสิ้นการบรรยายดังกล่าว ตัวแทนผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวขอบคุณคณะผู้จัด งานที่ได้จัดโครงการอันเป็นประโยชน์ในลักษณะเช่นนี้ และขอขอบคุณวิทยากรที่ได้เสียสละเวลามาบรรยาย ให้ความรู้ความเข้าใจในแง่มุมบริบทของกฎหมายกับการบริหารงานราชการ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่จะนำไปปฏิบัติงานให้สอดคล้องภายใต้หลักกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

บรรยากาศของกิจกรรมโครงการ



✕ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การประเมินวัดระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๑	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากการแจกแบบประเมินผลโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๗ ฉบับ และได้ติดตามแบบประเมินคืนได้ จำนวน ๓๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๔ โดยจากการสรุปแบบประเมินผลโครงการพบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ รายการประเมิน ได้แก่ เนื้อหาของโครงการ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๖๓ และเนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๗ ตามลำดับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๕ รายการประเมิน ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๙ สถานที่มีความเหมาะสมและสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๓ กำหนดวันและเวลาในการสัมมนามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๙ สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๓ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๐๖ ตามลำดับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๒๐

อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่ง อยากให้มีกิจกรรมในลักษณะเช่นนี้อีกอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมบุคลากรทุกประเภทเพื่อบุคลากรจะได้ตระหนักในหน้าที่ของตนเองและพึงปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้วยความระมัดระวัง

๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการบรรยายให้มากขึ้นและเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวให้แก่บุคลากรได้รับทราบ

๓. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เป็นอย่างดี ชัดเจนเข้าใจง่าย

สรุปโดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

โครงการสัมมนาจริยธรรมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เรื่อง “การจัดทำผลงานทางวิชาการกับจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา :

อย่างไรคือการโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) และกรณีศึกษา”

ในวันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสิริคุณากร ๓ ชั้น ๒ อาคารสิริคุณากร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดวิสัยทัศน์จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก (World Class Research University) การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จึงถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างคุณค่าเพิ่มทางทรัพยากรบุคคลหรืออาจเรียกว่าเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สถาบันอุดมศึกษา การสร้างสรรค์ผลงานด้านวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จึงถือเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องในมิติที่หลากหลาย ทั้งศักยภาพในการทำวิจัย ศักยภาพด้านวิชาการ ศักยภาพในด้านการเรียนการสอน รวมทั้งศักยภาพด้านภาษา แต่อย่างไรก็ตาม การพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัย ด้านวิชาการ หรือด้านการเรียนการสอน มักถูกกำหนดให้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องในเรื่องของผลประโยชน์ อาทิ การขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือการเลื่อนวิทยฐานะ จนกระทั่งบางครั้งการมุ่งหวังเพียงผลประโยชน์ที่มากจนเกินไปทำให้บางกลุ่มบุคคลละเลย หรือเพิกเฉย ไม่คำนึงหรือตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมจรรยาบรรณที่พึงมีหรือที่เรียกว่า “ความไม่สุจริตทางวิชาการ” บ่อยครั้งในแวดวงวิชาการหรือสังคมนักวิชาการ จึงมักเผยแพร่ข่าวเสียชื่อเสียงหรือเปรียบเทียบให้เห็นถึง “หวัชโมย ชัณดีหรือการทำนาบนหลังคน” โดยการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ด้วยวิธีไม่สุจริตเพื่อให้ตนเองประสบความสำเร็จ แม้กระทั่ง “การลงทุนที่ใช้เงินโดยไม่ต้องใช้แรง(สติปัญญา)” ก่อให้เกิดกระบวนการว่าจ้างและรับจ้างจัดทำผลงานด้านวิชาการเกื้อกูลประโยชน์และสนับสนุนพฤติกรรมโดยมิชอบหรือไม่สุจริตซึ่งกันและกัน

ฉะนั้น การจะมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก การกล่าวอ้างถึง “จริยธรรมและจรรยาบรรณ” จึงเป็นเรื่องที่สมควร “ความเก่งอันเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาหรือชุมกำลังทางสมองของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หากอยู่ภายใต้ฐานความดีที่มาจากจริยธรรมและจรรยาบรรณที่พึงมี ย่อมจักเป็นผลลัพธ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยที่จะได้รับความเชื่อมั่นและกล่าวขานว่าเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไปอย่างแท้จริง

ภาพรวมของกิจกรรม



เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกับคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้จัดสัมมนาจริยธรรมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “การจัดทำผลงานทางวิชาการกับจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา : อยากรู้คือการโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) และกรณีศึกษา” ณ ห้องประชุมสิริคุณากร ๓ ชั้น ๒ อาคารสิริคุณากร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต อมาตยคง รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล กล่าวเปิดการสัมมนาดังกล่าว สำหรับวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญด้านจริยธรรมจรรยาบรรณ ตลอดจนถึงการนำผลงานของผู้อื่นไปใช้อย่างสุจริตอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมีผู้ปฏิบัติงานสายอาจารย์และสายสนับสนุนให้ความสนใจเข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๖๐ คน

สำหรับการสัมมนาดังกล่าวได้รับเกียรติรองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวิทยากร

ภายหลังเสร็จสิ้นการบรรยายดังกล่าว ตัวแทนผู้เข้าร่วมสัมมนาได้กล่าวขอบคุณคณะผู้จัดงานที่ได้จัดสัมมนาในหัวข้ออันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการ และขอขอบคุณวิทยากรที่ได้เสียสละเวลามาบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในแง่มุมของหลักการจัดทำผลงานทางวิชาการ การลักลอบผลงาน การอ้างอิงข้อมูลในผลงานของผู้อื่นให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับการลักลอบผลงานที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องอย่างสุจริต

 บรรยายภาพของกิจกรรมโครงการ



✧ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การประเมินวัดระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๑	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากการแจกแบบประเมินผลโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ ฉบับ และได้ติดตามแบบประเมินคืนได้ จำนวน ๔๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๗ โดยจากการสรุปแบบประเมินผลโครงการพบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ รายการประเมิน ได้แก่ สถานที่มีความเหมาะสมและสะดวกในการเข้าร่วมสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๖ และเนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๓ ตามลำดับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๕ รายการประเมิน ได้แก่ เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๙ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังการสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๒ กำหนดวันและเวลาในการสัมมนาที่มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๘ สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๖ และการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๐๙ ตามลำดับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๔๐

อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔. โครงการสัมมนาดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อบุคลากรในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และหลักการนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อย่างสุจริตโดยอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๕. ส่งเสริมกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในลักษณะที่บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

๖. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการนำเสนอและถ่ายทอดข้อมูลได้เป็นอย่างดีและอธิบายสาระสำคัญตลอดรวมถึงกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย

๗. อยากให้จัดกิจกรรมในหัวข้อนี้ในลักษณะเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

โครงการศึกษาดูงานด้านจรรยาบรรณของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ก.จ.ม.) เรื่อง การส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานและการบริหาร
จัดการองค์กรที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรม ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ
ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๕
กำหนดให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมี
ก.จ.ม. เป็นผู้ดำเนินงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยประพฤติปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณ ซึ่ง “จรรยาบรรณ” ถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย สำหรับ
ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมความประพฤติของผู้ปฏิบัติงานให้เป็นผู้มีความประพฤติและปฏิบัติหน้าที่
ราชการภายใต้หลักความประพฤติที่ดีงามอันจะนำไปสู่การธำรงและรักษาไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งตนและเกียรติภูมิ
ของมหาวิทยาลัย

ก.จ.ม. จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและได้สานต่อการดำเนินงานด้าน
จรรยาบรรณให้เกิดความต่อเนื่อง โดยพิจารณาทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้ก่อเกิดเป็น
รูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการป้องกันและพัฒนาภาวการณ์ในการควบคุมและกำกับดูแลการ
ดำเนินงานด้านจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน เพื่อให้การส่งเสริมและกำกับดูแลการดำเนินงานด้าน
จรรยาบรรณสามารถเข้าถึงหน่วยงานทุกระดับได้อย่างแท้จริง ฉะนั้น การกำหนดมาตรการในการส่งเสริมและ
กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาเรียนรู้และดูงาน
ด้านส่งเสริมกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆหรือสถานศึกษาอื่นๆเพิ่มเติมด้วยเพื่อ
ศึกษาถึงหลักการแนวทางหรือแนวคิดในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของแต่ละองค์กรและ
นำมาเปรียบเทียบประยุกต์ใช้ในส่วนที่เหมาะสมให้การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านจรรยาบรรณของ ก.จ.ม.
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบถึงหลักการแนวทางหรือแนวคิดในการส่งเสริมและกำกับ
ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบถึงหลักการแนวทางหรือแนวคิดด้านการบริหารจัดการ
องค์กร ที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรมในสถาบันอุดมศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับข้อมูลในด้านการบริหารจัดการองค์กรที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรม ตลอดจนได้รับข้อมูลในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานที่สามารถนำไปใช้ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนากลไกในการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยและการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน

๔. สรุปรายงานผลการศึกษาดูงาน

❖ บทสรุปของผู้บริหาร

ตามที่คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ได้ไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบถึงหลักการแนวทางหรือแนวคิดในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนถึงการบริหารจัดการองค์กรที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของ ก.จ.ม. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป โดยสรุปผลจากการศึกษาดูงานได้ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- **จุดเด่น** มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณขององค์กร โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และลดความขัดแย้ง

- **เงื่อนไขความสำเร็จ** มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจึงให้ความสำคัญเน้นหลัก “สันติวิธี” ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและป้องกัน เพื่อลดความความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กรและขจัดความคับข้องใจหรือความทุกข์ใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยแนวทาง ดังนี้

๑. ปฐมนิเทศให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแก่บุคลากรใหม่เพื่อจักได้รู้วิธีการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องต่อศีลธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมองค์กร ปณิธาน และปรัชญาของมหาวิทยาลัย

๒. เน้นให้ผู้บังคับบัญชาปรับกระบวนการทัศนคติหลักเกี่ยวกับการใช้อำนาจสั่งการ แต่สร้างบรรยากาศ ในการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจและรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้งของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด

๓. เน้นกระบวนการทางสังคมขององค์กรเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามี ส่วนร่วมกันคิดและร่วมกันทำ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ปฏิบัติงานให้ความสำคัญในเรื่องของส่วนรวมให้มากขึ้นและลดสลายอัตลักษณ์ในความเป็นปัจเจกชนลง

• ข้อเสนอแนะในการนำไปประยุกต์ใช้

๑. การดำเนินงานด้านการส่งเสริม กำกับ และควบคุมความประพฤติของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาจประยุกต์พัฒนาให้การปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยเน้นให้ความสำคัญในหัวข้อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญถึงข้อปฏิบัติในแต่ละด้าน กรณีศึกษา ประโยชน์ของการปฏิบัติตาม และโทษหรือผลลัพธ์หากไม่ปฏิบัติตาม

๒. การดำเนินงานด้านการส่งเสริม กำกับ และควบคุมความประพฤติของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาจประยุกต์พัฒนานำไปใช้ได้ตั้งแต่ในระดับของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของคณะหน่วยงานในการจัดให้หน่วยงานมีสภาพแวดล้อมที่มีการเข้าถึงปัญหาความขัดแย้งภายในได้อย่างทันท่วงที และเกิดความปรองดอง อาทิ การพบบุคลากรและรับฟังปัญหาข้อร้องเรียนภายในของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานเพื่อร่วมกันกำหนดกติกาและแนวทางแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติงานให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

• **จุดเด่น** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการวางแผนในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรม หรือที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยคุณธรรม (Moral University) โดยบรรจุไว้เป็นแผนหลักในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ "องค์กรแห่งความสุข: Happy Workplace หรือมหาวิทยาลัยแห่งความสุข"

• **เงื่อนไขความสำเร็จ** การให้ความสำคัญกับการเน้นสร้างบุคคลและหน่วยงานให้มีระบบในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน เพื่อให้ได้ผู้นำของบุคคล (Role Model) และองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี (Best Practice) เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการนำองค์กรด้วยแนวทาง ดังนี้

๑. สร้างกลยุทธ์ทางจริยธรรม ผ่านหลักสูตรการอบรมบรรยายและเชิงปฏิบัติการที่มีความต่อเนื่องเน้นเป้าหมายให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการอบรมบ่มเพาะปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๒. สร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. สร้างกลยุทธ์ทางจริยธรรม ผ่านวัฒนธรรมของแต่ละองค์กรเน้นเป้าหมายให้เกิดสภาพแวดล้อม ในการทำงานที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

• ข้อเสนอแนะในการนำไปประยุกต์ใช้

๑. การดำเนินงานด้านการส่งเสริม กำกับ และควบคุมความประพฤติของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาจประยุกต์พัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีการส่งเสริมให้มีความหมายแก่ “คนดี” และ “องค์กรที่ดี” ขึ้นมาทำหน้าที่เป็นผู้นำหรือส่วนนำในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในเรื่องดังกล่าว โดยมีผู้นำและองค์กรที่เป็นแบบอย่างในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๒. การดำเนินงานด้านการส่งเสริม กำกับ และควบคุมความประพฤติของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น หามหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าว อาจประยุกต์พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตัวชี้วัดเรื่องของจรรยาบรรณเป็นข้อตกลงการปฏิบัติตามราชการ เพื่อให้คณะและหน่วยงานดำเนินงานในเรื่องจรรยาบรรณและมีการถูกประเมินอย่างเป็นระบบจากมหาวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดเรื่องของจรรยาบรรณดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยเคยดำเนินการเช่นนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาก่อนแล้ว

❖ สรุปสาระสำคัญ

ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

■ การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณพนักงาน และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๑) ระบบการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติ กลไกการดำเนินงาน และระบบในการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย จรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดให้จรรยาบรรณเป็นข้อที่ควรปฏิบัติด้านจริยธรรม บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องรักษาและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยยึดมั่นในมาตรฐานจรรยาบรรณอันเป็นค่านิยมหลัก ๙ ประการ คือ

(๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
(๒) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
(๓) การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

- (๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
(๕) การให้บริการด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
(๖) การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
(๗) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
(๘) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
(๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของตนและของมหาวิทยาลัย

นอกจากการยึดมั่นในมาตรฐานจรรยาบรรณอันเป็นค่านิยมหลัก ๙ ประการดังกล่าวข้างต้นแล้ว บุคลากรของมหาวิทยาลัยจักต้องรักษามาตรฐานทางจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้างในด้านต่างๆ ดังนี้

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน
- จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการและสังคม

สำหรับพนักงานสายวิชาการนอกจากต้องรักษาจรรยาบรรณในแต่ละด้านดังกล่าวข้างต้นแล้ว
 จักต้องรักษาจรรยาบรรณตามมาตรฐานจรรยาบรรณของพนักงานสายวิชาการเพิ่มเติมด้วย (อ้างอิงประกอบ
 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒) กลไกและระบบการบังคับใช้จรรยาบรรณ โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีกลไกและระบบ
 การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ในรูปแบบของคณะกรรมการจรรยาบรรณคณะหนึ่ง ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง
 ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. พนักงานสายวิชาการ จำนวน ๒ คน | เป็นกรรมการ |
| ๓. พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป
หรือลูกจ้าง จำนวน ๒ คน | เป็นกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นิติกร | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. พนักงานของส่วนการเจ้าหน้าที่ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเผยแพร่ ปลูกฝัง ส่งเสริม ให้คำแนะนำ ควบคุม และกำกับดูแลให้พนักงาน
 และลูกจ้างประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนด

(๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

(๓) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายในในการให้ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน หรือบุคคลใน
 สังกัดเพื่อชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่ถูกร้องกล่าวหา

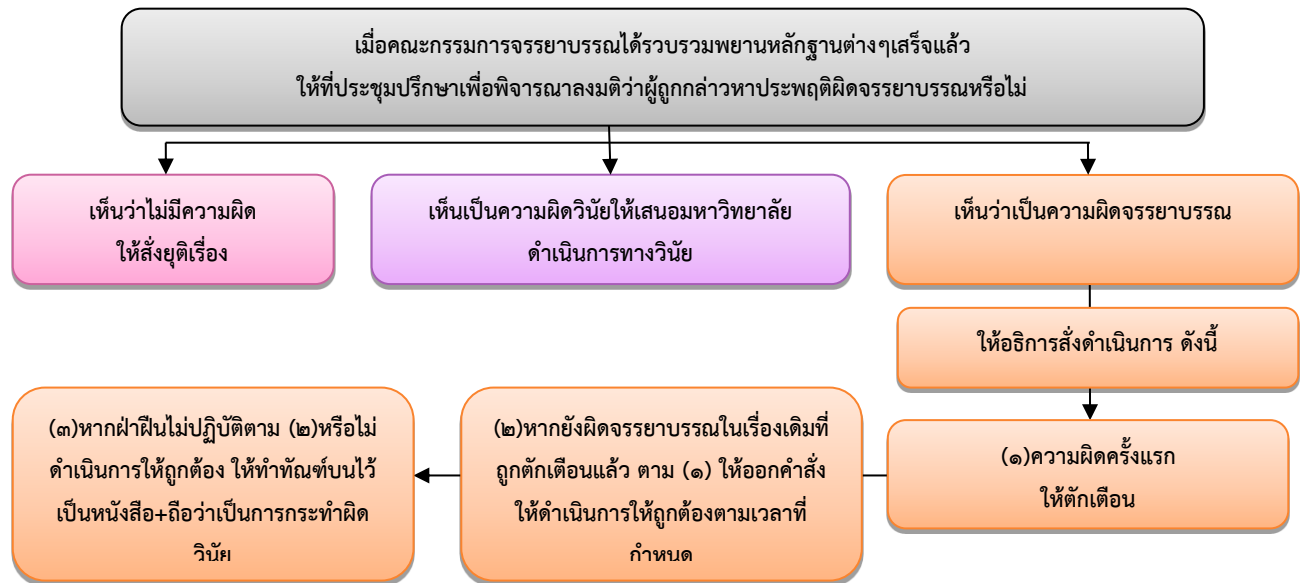
(๔) เรียกผู้กล่าวหา ผู้ถูกร้องกล่าวหา และบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำ และเรียกเอกสาร
 หลักฐานที่เกี่ยวข้องซึ่งอยู่ในความครอบครองของบุคคลดังกล่าวมาตรวจสอบหรือใช้เป็นหลักฐานได้ด้วย

(๕) รวบรวมข้อมูล และพยานหลักฐานเพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงและพฤติการณ์ต่างๆอัน
 เกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวหา

(๖) พิจารณาและวินิจฉัยการกระทำว่า มีการกระทำผิดตามที่ถูกร้องกล่าวหาหรือไม่
 และพฤติการณ์ของการกระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าวเป็นความผิดทางวินัยหรือไม่

(อ้างอิงประกอบตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๕)

(๓) ขั้นตอนการลงโทษ

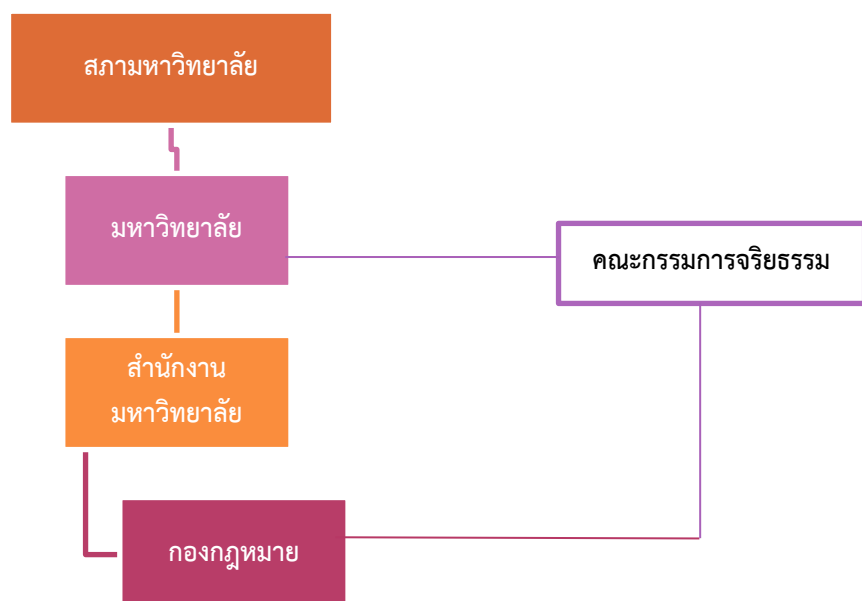


ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

ด้านการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการดำเนินการด้านการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานโดยเรียกการดำเนินงานดังกล่าวว่า “การดำเนินงานด้านจริยธรรม” ตามประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมีโครงสร้างการดำเนินงานตามแผนภาพ ดังนี้



โดยการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการที่เรียกว่า “คณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินงานโดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. กรรมการประธานกรรมการส่งเสริมฯ หรือผู้แทน	กรรมการ
๓. อธิการบดี หรือ รองอธิการบดีที่มอบหมาย	กรรมการ
๔. ผู้แทนคณบดี ผอ.สถาบัน/สำนัก	กรรมการ
๕. ประธานสภาพนักงานหรือผู้แทน	กรรมการ
๖. นายกสมาคมนักศึกษาศิษย์เก่า มช.	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองกฎหมาย	เลขานุการ
๘. นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ

✓ คุณสมบัติของคณะกรรมการจริยธรรมเชียงใหม่

๑. มีจริยธรรมสูง
๒. เป็นที่ยอมรับ

✓ อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมเชียงใหม่

๑. เสนอแนะแนวทางและมาตรการเกี่ยวกับจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย
๒. เสนอแนะทางปรับปรุงแก้ไขจริยธรรม
๓. ดำเนินการให้มีมาตรการส่งเสริมจริยธรรม
๔. พิจารณาและวินิจฉัยการกระทำผิดจริยธรรม
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน หรือคณะอนุกรรมการ
๖. อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒) รูปแบบการดำเนินงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการวางแผนในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีด้วยระบบสร้างคุณธรรม หรือที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยคุณธรรม (Moral University) โดยบรรจุไว้เป็นแผนหลักในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ยุทธศาสตร์"องค์กรแห่งความสุข: Happy Workplace หรือมหาวิทยาลัยแห่งความสุข" โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับการสร้างบุคคลและวัฒนธรรมขององค์กรให้มีระบบในการส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน เพื่อให้ได้ผู้นำของบุคคล (Role Model) และองค์กรที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงนำองค์กรด้วยแนวทางยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยมุ่งเน้นสร้างที่บุคคล อาทิ ตนเอง อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษาให้มีการแสดงออกเกี่ยวกับความคิด คำพูด และการกระทำที่ดี

๒. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยมุ่งเน้นสร้างที่องค์กรหรือหน่วยงาน ได้แก่ วัฒนธรรมขององค์กรเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน

โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

๑. สร้างกลยุทธ์ทางจริยธรรม ผ่านหลักสูตรการอบรมบรรยายและเชิงปฏิบัติการที่มีความต่อเนื่องเน้นเป้าหมายให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการอบรมบ่มเพาะปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๒. สร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. สร้างกลยุทธ์ทางจริยธรรม ผ่านวัฒนธรรมของแต่ละองค์กรเน้นเป้าหมายให้เกิดสภาพแวดล้อม ในการทำงานที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลลัพธ์ ดังนี้

๑. กลุ่มต้นแบบ (อาจารย์ /ผู้ปฏิบัติงาน+ผู้นำนักศึกษา) การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

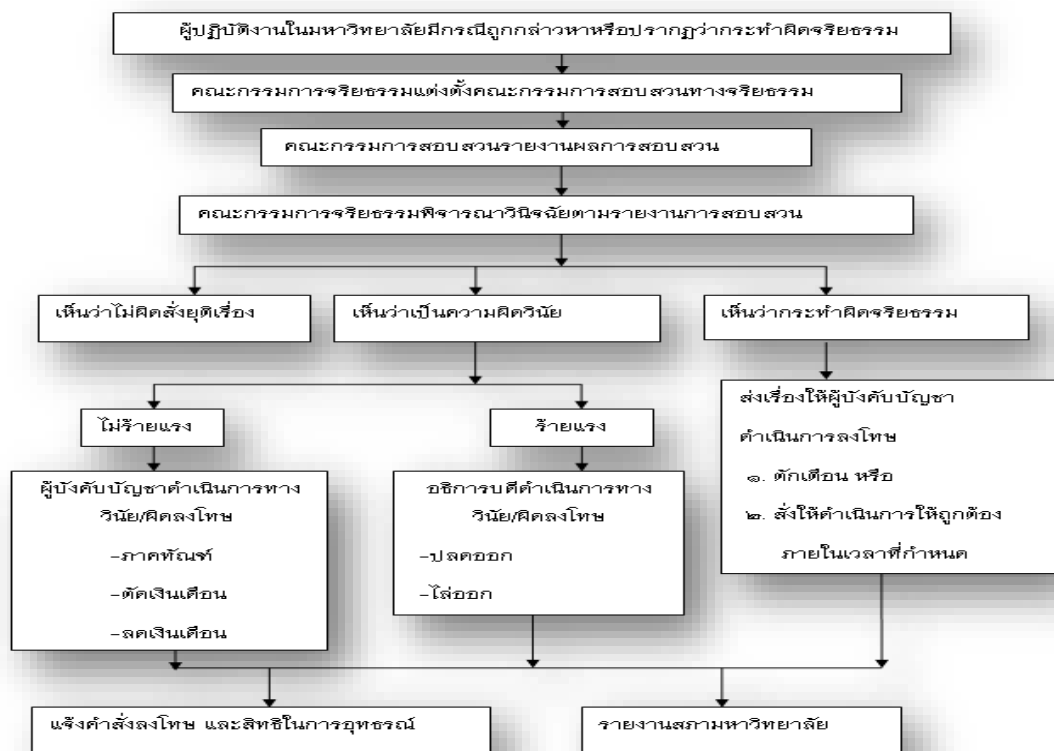
๒. บัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกในการกระทำยิ่งไปกว่าที่กฎหมายกำหนด

๓. ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นที่ได้รับความไว้วางใจและยอมรับจากสังคม

๓) รูปแบบการดำเนินงานด้านการจัดการเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณ จำนวน ๒ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านการสอบสวนทางจริยธรรม



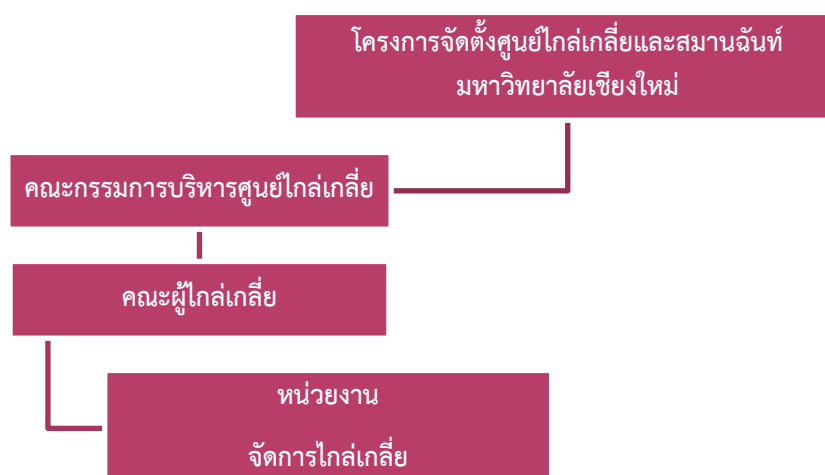
ข้อสังเกต

การดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีจุดที่แตกต่างจากการดำเนินการทางจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ

๑. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้อำนาจคณะกรรมการจริยธรรมมีอำนาจหน้าที่ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางจริยธรรม แต่มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้บังคับบัญชา
๒. วิธีการดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ให้นำวิธีการดำเนินการสอบสวนทางวินัยมาใช้โดยอนุโลม แต่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดวิธีดำเนินการสอบสวนทางจรรยาบรรณแยกต่างหากจากวินัย

๓.๒ ด้านใกล้เคียงและสมานฉันท์

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนให้เกิดสันติวัฒนธรรมและศูนย์ใกล้เคียงขึ้นในมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวคิด University of Peace ซึ่งอยู่ในแผนหลักในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ "องค์กรแห่งความสุข: Happy Workplace หรือมหาวิทยาลัยแห่งความสุข" โดยมีโครงสร้างการดำเนินงานตามแผนภาพ ดังนี้



โดยหน่วยงานจัดการสมานฉันท์และใกล้เคียงมีภารกิจในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริม เผยแพร่และยุติข้อขัดแย้งทางเลือก
๒. จัดทำทะเบียนรายชื่อคณะผู้ใกล้เคียง
๓. จัดให้มีการใกล้เคียง
๔. จัดทำระบบและสำนวนการใกล้เคียง
๕. จัดเก็บข้อมูลและสถิติการใกล้เคียง

ข้อสังเกต

แนวทางการสมานฉันท์และไกล่เกลี่ยกรณีข้อร้องเรียนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกิดขึ้นจากแนวคิดในการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรในกรณีสภาพข้อร้องเรียนกล่าวหาไม่ร้ายแรงหรืออาจเกิดความเข้าใจของคู่กรณีไม่ต้องตรงกัน เพื่อต้องการลดขั้นตอนและลดการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้การพิจารณาข้อร้องเรียนอื่นที่มีสภาพร้ายแรงและไม่อาจใช้กระบวนการนี้ได้ดำเนินไปด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งช่วยลดปริมาณคดีที่มีอยู่หรือที่จะมีขึ้นในอนาคตของกระบวนการทางวินัยและจรรยาบรรณให้ลดจำนวนลง ฉะนั้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงได้ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนดังกล่าว ผ่านกระบวนการสมานฉันท์ โดยเป็นกระบวนการที่ไม่เป็นทางการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มาพบกันในบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการปรองดองและส่งเสริมให้ผู้กระทำผิดได้สำนึกผิดและได้แก้ไขหรือเยียวยาในสิ่งที่ตนเองกระทำผิด โดยรูปแบบอาจจะกระทำในทางลับก่อนที่จะนำทั้งสองฝ่ายมาเผชิญหน้าพูดคุยไกล่เกลี่ยกัน ซึ่งจะทำให้ทุกฝ่ายเกิดความสนใจ มีความไว้วางใจ ฉะนั้น บทบาทของผู้ไกล่เกลี่ยสมานฉันท์จะต้องมีทักษะในการพูดคุยมีความรอบรู้ในเรื่องที่เข้าไปเจรจา และสามารถให้ข้อมูลแก่ทุกฝ่ายเพื่อปรับความเข้าใจบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงเดียวกัน เมื่อผู้กระทำผิดทราบถึงความร้ายแรงของการกระทำที่เกิดขึ้น ยินยอม(รับสารภาพ) ปรับพฤติกรรมหรือการกระทำหรือยอมชดใช้แก้ไข ผู้ไกล่เกลี่ยสมานฉันท์ย่อมมีข้อมูลอันนำไปสู่การเจรจากับผู้ร้องเรียนให้มีความผ่อนคลายและเข้ามาเผชิญหน้าซึ่งกันและกันด้วยความสนใจและสันติกับผู้ถูกร้องเรียนในขั้นตอนการไกล่เกลี่ยอันจะเกิดความสำเร็จในการเจรจาร่วมกันเพื่อให้เกิดข้อตกลงหรือข้อชดใช้เป็นทีพอใจของทุกฝ่ายต่อไป

ภาพกิจกรรมโครงการ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐



ภาพกิจกรรมโครงการ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐



