

สรุปรายงานการประชุมสัญจรของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐

ภาพรวมของการประชุมสัญจรฯ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) จัดกิจกรรมการประชุมสัญจร ไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่าเพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนรวมถึง รับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน ซึ่งเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ ก.จ.ม. ได้จัดประชุมสัญจรไปยังวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจาก รศ.ดร.ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนวิศุ คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร และคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำวิทยาลัย การปกครองท้องถิ่น โดยคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯได้นำคณะกรรมการจรรยาบรรณเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ (ห้องสมุด Learning and Living Space COLA KKU) โดยวิทยาลัยฯได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีความสามารถ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการเป็นผู้หน้าที่พร้อมรับใช้สังคมซึ่งนักศึกษาสามารถศึกษาค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพผ่านระบบสนับสนุนการท่องโลกกว้างและมีมุมพักผ่อนที่สบายและผ่อนคลายอันจะ นำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างเต็มที่

โดยก่อนเริ่มต้นการประชุม บุคลากรของวิทยาลัยฯได้รับน้ำคำหวัขอพรคณะกรรมการจรรยาบรรณ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ไทยและวันสถาปนาวิทยาลัยฯ จากนั้นจึงได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อรับฟังรายงานผลการ ดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาลัยฯในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน รวมถึงอุปสรรคปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆประกอบด้วยคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ณ ห้องประชุมอุดร ตันติสุนทร ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ในการนี้ ดร.เดช บุญนาค ประธาน ก.จ.ม. ได้กล่าวถึงนโยบายการ ดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับคณะหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญในการนำนโยบายการส่งเสริมจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยสู่การขับเคลื่อนให้สามารถลงสู่การ ปฏิบัติในระดับคณะหน่วยงานได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่ ก.จ.ม. พยายามผลักดันให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯที่ได้ให้การ ต้อนรับเป็นอย่างดี

การประชุมร่วมกันและรับฟังผลการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๐ และมีฐานะเป็น หน่วยงานระดับคณะที่เป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีจุดเริ่มต้นมาจากความร่วมมือกับกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหารของบุคลากรขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย การกระจายอำนาจและเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ ตามแนวทางแห่ง การบริหารกิจการภาครัฐแนวใหม่ ปัจจุบันวิทยาลัยฯเปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒) หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการคลัง และ ๓) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและ ผังเมือง และในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ๒) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการบริหารงานตำรวจและชุมชน ๓) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการสาธารณะ (หลักสูตรนานาชาติ) การประเมิน คุณภาพภายใน

๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

นายณรงค์เดช มหาศิริกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอำนวยการ ได้รายงานผลการดำเนินงานด้าน จรรยาบรรณในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยมีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ให้แก่บุคลากรภายในสังกัด ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมโครงการด้านจรรยาบรรณ โดยมีการจัดสัมมนาหรือบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามหลักจรรยาบรรณทุกเที่ยงของวันพุธ มีการจัดบรรยายแนะแนวทางการปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพโดยผู้นำทางศาสนา มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการด้านจรรยาบรรณตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๒) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ โดยมีการสร้างช่องทางการสื่อสารผ่านเว็บไซต์จรรยาบรรณของ วิทยาลัยฯซึ่งบรรจุเนื้อหา ความเป็นมาของจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย เนื้อหาของจรรยาบรรณประจำวิทยาลัย แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ประกาศต่างๆที่เกี่ยวข้องด้านจรรยาบรรณ แผนการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณประจำปี จัดทำประเด็นด้านจรรยาบรรณที่สำคัญและประชาสัมพันธ์ในจุดต่างๆ เช่น กระดานประชาสัมพันธ์ ลิฟต์ จุดลงลายมือ เข้าปฏิบัติงาน เป็นต้น

๓) การสร้างหลักเกณฑ์การให้รางวัล โดยมีการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณา บุคลากรเข้า รับรางวัลต่างๆด้านจรรยาบรรณ

๔) กำหนดมาตรการในการกำกับดูแลบุคลากรที่ฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยการ จัดทำประกาศกำหนดมาตรการในการกำกับดูแลและจัดทำช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ อีเมลล์ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น

๕) ประเมินผลการประพฤติปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากร โดยมีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานจากผู้รับบริการเป็นประจำ อีกทั้ง ได้มีการจัดทำกระบวนการงาน procedure working เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรรายบุคคลด้วย

๑.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ มีความรู้สึกยินดีและขอขอบคุณคณบดี ผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ได้ให้ความสำคัญและช่วยเหลือการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยด้วยดีมาโดยตลอด ซึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในครั้งนี้ จากการรับฟังสรุปรายงานผลการดำเนินงานรู้สึกชื่นชมวิทยาลัยฯ ที่มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอย่างเป็นระบบ โดยสิ่งที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่เป็นระบบของวิทยาลัยฯ คือการได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นมาโดยตลอดในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่ดีและความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร สำหรับกรณีเรื่องร้องเรียนในระยะเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ มีกรณีเรื่องร้องเรียนเพียง ๒ เรื่องเท่านั้น ซึ่งได้ดำเนินการส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง แต่หากมีกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นในลักษณะไม่ร้ายแรงหรือเป็นปัญหาเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้เป็นการภายใน วิทยาลัยฯ จะมีวิธีการในการพูดคุยเป็นรายกรณีซึ่งก็สามารถบริหารจัดการความขัดแย้งภายในได้ตามความเหมาะสม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้มีกิจกรรมการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องจรรยาบรรณกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอในทุกวันพุธ โดยมีการเชิญบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมศีลธรรมให้แก่บุคลากรด้วย ส่งผลให้บุคลากรได้รับการกระตุ้นเตือนอย่างสม่ำเสมอ อันเป็นการป้องปรามการประพฤติผิดหรือการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย นอกเหนือไปจากการส่งเสริมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและถือเป็นจรรยาบรรณที่สำคัญประการหนึ่งขององค์กร คือ การสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีให้สอดคล้องตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการเป็นองค์กรที่มุ่งสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถ และจรรยาบรรณในการบริหารแก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ยึดมั่นในการรับใช้และบริการสังคม โดยการค้นหาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

สรุปรายงานโดย ฝ่ายเลขานุการ ก.จ.ม.

งานจรรยาบรรณ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น