

## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท           เชี่ยวชาญเฉพาะ

สายงาน                   พัฒนากีฬา

### ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่างๆ ที่ปฏิบัติงานทางด้านส่งเสริมในการพัฒนากีฬา และการพลศึกษา ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกอบรม การนิเทศ การสาธิต การสอน การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยรวมถึงการพัฒนากีฬา และพลศึกษาและอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สุขศึกษา สวัสดิศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา เป็นต้น ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมการพลศึกษา การตัดสินและควบคุมกีฬาและกติกากีฬาประเภทต่างๆ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

- นักพัฒนากีฬา ระดับปฏิบัติการ
- นักพัฒนากีฬา ระดับชำนาญการ
- นักพัฒนากีฬา ระดับชำนาญการพิเศษ
- นักพัฒนากีฬา ระดับเชี่ยวชาญ

ตำแหน่งประเภท           เชี่ยวชาญเฉพาะ

ชื่อสายงาน               พัฒนากีฬา

ชื่อตำแหน่งในสายงาน   นักพัฒนากีฬา

ระดับตำแหน่ง           ปฏิบัติการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวีตศึกษา และนันทนาการ ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ด้านการปฏิบัติการ

(1) ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวีตศึกษา และนันทนาการ

(2) ติดตามหรือร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม และสรุปการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวีตศึกษา และนันทนาการ

(3) ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวีตศึกษา และนันทนาการ เช่น ฝึกอบรม นิเทศ สาธิต เป็นต้น

(4) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับ รองลงมา และแก่นักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 2. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

#### 3. ด้านการประสานงาน

(1) ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงาน หรือหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

(2) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ด้านการบริการ

(1) ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการเบื้องต้นแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(2) ให้บริการข้อมูล เอกสาร สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(3) อำนวยความสะดวกด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางวิทยาการกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือทางพลศึกษา

2. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางวิทยาการกีฬาทางวิทยาการกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือทางพลศึกษา

3. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางวิทยาการกีฬาทางวิทยาการกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือทางพลศึกษา

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด

ตำแหน่งประเภท เชี่ยวชาญเฉพาะ

ชื่อสายงาน พัฒนากีฬา

ชื่อตำแหน่งในสายงาน นักพัฒนากีฬา

ระดับตำแหน่ง ชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานในด้านพลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาที่มีความยุ่งยาก มีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานในด้านพลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาที่มีความยุ่งยากซับซ้อนค่อนข้างมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ด้านการปฏิบัติการ

(1) ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาทางการกีฬา เพื่อหาแนวทางในการวางแผนงานโครงการในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(2) ประมวลผลข้อมูลทางวิชาการ สถานการณ์ และปัญหาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ เพื่อวางแผนจัดทำหลักเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(3) ติดตามหรือร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม และสรุปการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(4) ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ เช่น ฝึกอบรม นิเทศ สาธิต เป็นต้น โครงการ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(5) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาและแก่นักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

## 2. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับที่สังกัด และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## 3. ด้านการประสานงาน

(1) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(2) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ด้านการบริการ

(1) ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(2) ให้บริการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อหารือ เพื่อพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(3) บริการข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ และ
2. ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี
  - กำหนดเวลา 6 ปี ให้ลดเป็น 4 ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ ข้อ 2
  - กำหนดเวลา 6 ปี ให้ลดเป็น 2 ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ ข้อ 3
3. ปฏิบัติงานด้านพัฒนาการกีฬา หรืองานที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

## ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตำแหน่งประเภท           เชี่ยวชาญเฉพาะ

ชื่อสายงาน               พัฒนากีฬา

ชื่อตำแหน่งในสายงาน   นักพัฒนากีฬา

ระดับตำแหน่ง           ชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และ ความชำนาญในงานสูงมากในด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ปฏิบัติงานที่ต้อง ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ด้านการปฏิบัติการ

(1) ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาทางการกีฬา เพื่อหาแนวทางในการ วางแผนงานโครงการในการกำหนดมาตรฐานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(2) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อกำหนดแนวทางหลักเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(3) การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ คู่มือ แนวทางปฏิบัติ เอกสารวิชาการ ผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และ นันทนาการ

(4) จัดทำข้อเสนอ แผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานและมาตรฐานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(5) ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการดำเนินงานแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(6) วางแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

## 2. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานมอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## 3. ด้านการประสานงาน

(1) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจทีมงาน หน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(2) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## 4. ด้านการบริการ

(1) ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนวทางวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(2) วางแนวทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเข้าใจ จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

(3) พัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนากีฬา ระดับปฏิบัติการ และ
2. ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือดำรงตำแหน่งประเภทอื่นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.บ.ม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนด และ
3. ปฏิบัติงานด้านพลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ หรืองานที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

## ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตำแหน่งประเภท           เชี่ยวชาญเฉพาะ

ชื่อสายงาน               พัฒนากีฬา

ชื่อตำแหน่งในสายงาน   นักพัฒนากีฬา

ระดับตำแหน่ง           เชี่ยวชาญ

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงปฏิบัติงานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรืองานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ปฏิบัติงานวิจัยด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ และนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากมากเป็นพิเศษ และมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ หรือปรับปรุงผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมากเป็นพิเศษ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ด้านการปฏิบัติการ

(1) ปฏิบัติการในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ พัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ติดตาม ประเมินผล แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานด้านดังกล่าวเพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) เป็นผู้คิดริเริ่มการวิจัยต่างๆ ในงานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการและเผยแพร่ผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ วางหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล รวมทั้งกำหนดวิธีการและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน รวมถึงการเป็นที่ปรึกษาในโครงการวิจัยเพื่อให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

(3) ให้บริการวิชาการ เช่น การฝึกอบรม ให้การบริการและเผยแพร่ความรู้ในงานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

(4) ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากปฏิบัติงานตามข้อ (1) - (3) ดังกล่าวแล้วต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ติดต่อประสานงาน วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหา ข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## 2. ด้านการวางแผน

ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนหรือ โครงการของหน่วยงานที่สังกัด โดยเชื่อมโยง หรือบูรณาการ แผนงาน โครงการ ในระดับกลยุทธ์ของหน่วยงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## 3. ด้านการประสานงาน

(1) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน การทำงานโครงการต่างๆ กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นโดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ โน้มน้าว เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(2) ให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำแก่หน่วยงานในระดับหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย รวมในที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## 4. ด้านการบริการ

(1) ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย ชี้แจง และตอบปัญหาที่สำคัญหรือยุ่งยากซับซ้อนมากเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาด้านพลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ให้บุคคล หรือหน่วยงานสามารถดำเนินงานได้ลุล่วงเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด หรือเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน

(2) เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ ด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ ให้บุคคลทั่วไปได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพลศึกษา ระดับปฏิบัติการ และ
2. ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งประเภทอื่นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.บ.ม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนด และ
3. ปฏิบัติงานด้านการกีฬา พลศึกษา สุขศึกษา สวัสดิศึกษา และนันทนาการ หรืองานที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด