

เอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์คลินิก พ.ศ. ๒๕๖๖

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของ คู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

คู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	
นิยาม	เอกสารทางวิชาการที่เรียงเรียงขึ้นเพื่อช่วยในการเรียนรู้ทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษาครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงแนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังผลการแปลผลของการปฏิบัติงาน มีการอธิบายเหตุผลและวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันทสมัยที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ในระดับอุดมศึกษาที่เสริมสร้างทั้งปัญญาและทักษะของผู้นำไปปฏิบัติงานทางคลินิก
รูปแบบ	รูปแบบ เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย ๑. คำนำ ๒. สารบัญ ๓. เนื้อหาการอธิบาย วิเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังผลการแปลผล ๔. การสรุป และวิจารณ์ ๕. การอ้างอิงและบรรณานุกรม ที่เขียนตามระบบสากล ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ จนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ
การเผยแพร่	การเผยแพร่ มีวิธีการเผยแพร่ดังนี้ ๑. การเผยแพร่เป็นรูปเล่ม ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ (Printing house) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing house) หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่มหรือทำเป็นรูปแบบอื่น ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเผยแพร่งดกล่าว จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด <b>การนำคู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</b> นั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในคู่มือปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพ คู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงนั้นใหม่อีกครั้ง
ลักษณะคุณภาพ	<b>ระดับ B</b> เป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงาน โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาของหลักสูตรที่แสดงถึงแนวคิด หลักการวิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังผลการแปลผลของการปฏิบัติงานมีการอธิบาย เหตุผลและวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันทสมัยที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ในระดับอุดมศึกษาที่เสริมสร้างทั้งปัญญาและทักษะของผู้นำไปปฏิบัติงานทางคลินิก <b>ระดับ A</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง ๑) ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ ๒) เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน <b>ระดับ A+</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง ๑) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ