**เอกสารแนบท้ายตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**ฉบับที่ ๑๒/๒๕๖๖**

**ขั้นตอนการประเมินการสอนเพื่อประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง**

**อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ**

**๑. ผู้เสนอขอ** ส่งบันทึกและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตามข้อ ๑๓(๑) ของประกาศนี้ ให้ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น หรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดขอบตามที่ส่วนงานกำหนด

**๒. ส่วนงาน** แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินการสอนที่มีคุณสมบัติและองค์ประกอบตามข้อ ๑๒ ของประกาศนี้

**๓. คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน** ประชุมประเมินผลการสอน ตามเอกสารหลักฐาน และอาจหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น หรือโดยวิธีการอื่นตามความเหมาะสมและความจำเป็น กรณีการปรับปรุงให้ผู้ขอแก้ไขให้เสร็จตามเงื่อนไขของคณะอนุกรรมการ สรุปผลการประเมิน และเสนอรายงานผลการประเมินและเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ไม่ผ่านเกณฑ์

**๔. คณะกรรมการประจำส่วนงาน** รับทราบและอนุมัติผลการประเมินการสอน

ผ่านเกณฑ์

**๕. ส่วนงานส่งผลการประเมินการสอน** พร้อมผลงานทางวิชาการให้กองทรัพยากรบุคคล

**(ตัวอย่าง) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินผลการสอน**

**(ส่วนงานอาจพัฒนาแบบประเมินขึ้นใช้เองได้ โดยควรมีเอกสารหลักการที่ชัดเจนในการประเมิน ครอบคลุมประเด็นที่ควรประเมิน และมีที่มาของการกำหนดผลการประเมินเป็นระดับชำนาญ ชำนาญพิเศษ และเชี่ยวชาญที่ชัดเจน)**

**สำหรับผู้ขอกำหนดกำหนดตำแหน่ง อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ**

**๑. ชื่อผู้ขอกำหนด** ..........................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. ชื่อวิชาที่ขอรับการประเมิน** .......................................................................................................................................................................................................................................

**๓. สังกัด/ สาขาวิชา** .........................................................................................................................**คณะ** .............................................................................. **มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**๔. การประเมินผลการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการและประเด็นการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก(คะแนนเต็ม)** | **รวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้** | **ประเมินโดยพิจารณาจาก** (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม) |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
| **๐-๑** | **๑.๑-๒** | **๒๑-๓** | **๓.๑-๔** | **๔ง๑-๕** |
| ๑. | **ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน** (ให้คูณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔)๑) ความครบถ้วนและสมบูรณ์๒) ความถูกต้องและเหมาะสม๓) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง |  |  |  |  |  | ๒๐ |  | - เอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓(๑) ของประกาศ |
| ๒. | **ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน** (ให้คูณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖)๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้๒) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน๓) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน๔) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  | ๓๐ |  | - แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/ วิชาที่สอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน-ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่น ๆ |
| ๓. | **ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน** (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖)๑) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่นใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอตแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจขัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)๒) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถสาะแสงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)๓) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน๔) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิซา/หัวข้อที่เรียนกับวิชา/หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง๕) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม๖) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น๗) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น |  |  |  |  |  | ๓๐ |  | ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา โดยไม่จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ- แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน- เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาของส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน- สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน- ผลการประเมินโดยผู้เรียน และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง- ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ๔.  | **ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญาณความเป็นครู** (ให้คูณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔)๑) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน๒) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน๓) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม๕) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใสใจ |  |  |  |  |  | ๒๐ |  | - ผลการประเมินโดยผู้เรีย และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง- ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับรางวัล- ข้อมูลการร้องเรียนด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง- ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
|  | **รวมผลการประเมินรวม ๔ ด้าน** |  |  |  |  |  | **๑๐๐** |  |  |

**สรุปผลการประเมิน สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ**

๑. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน .......................... คะแนน **□ ไม่ผ่าน □ ชำนาญ □ ชำนาญพิเศษ □ เชี่ยวชาญ**

๒. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน .......................... คะแนน

๓. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน .......................... คะแนน

ลงชื่อ .......................................... ประธานคณะกรรมการ(.......................................)

ลงชื่อ ........................................ กรรมการ (.......................................)

ลงชื่อ ........................................ กรรมการ (.......................................)

วันที่ ............/................/............

๔ ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญาณความเป็นครู .......................... คะแนน

 **รวมทั้ง ๔ ด้าน .............................. คะแนน**

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๕๖ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน

 ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕๗-๗๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญ

 ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๑-๘๕ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ

 ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๘๖-๑๐๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ