

(ตัวอย่าง) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินการสอน

(ส่วนงานอาจพัฒนาแบบประเมินขึ้นเองได้ โดยควรมีหลักการที่ชัดเจนในการประเมิน ครอบคลุมประเด็นที่ควรประเมิน และมีที่มาของการกำหนดผลการประเมินเป็นระดับชำนาญ และชำนาญพิเศษที่ชัดเจน)

๑. ชื่อ-สกุล ผู้เสนอขอ.....ขอกำหนดตำแหน่ง.....

๒. สังกัด/สาขาวิชา.....คณะ.....มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓. การประเมินการสอน

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่า น้ำหนัก คะแนน ที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยน หัวข้อการประเมินเองได้ตาม ความเหมาะสม)
		๑	๒	๓	๔	๕			
		๐-๑	๑.๑-๒	๒.๑-๓	๓.๑-๔	๔.๑-๕			
๑	<b>ปริมาณคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔) ๑) ความครบถ้วนและสมบูรณ์ ๒) ความถูกต้องและเหมาะสม ๓) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง						๒๐	-เอกสารหลักฐานตามข้อ ๘.๑ ของประกาศ มหาวิทยาลัย	
๒	<b>ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖) ๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน ๓) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน ๔) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน						๓๐	-แผนการสอนและข้อมูล รายละเอียดของหัวข้อ/ วิชา ที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็น ผู้สอน เช่น มคอ. ๓ มคอ.๕ และ/หรือ แผนการสอนใน แบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดย ส่วนงาน -ผลประเมินการสอนโดย นักศึกษาและ/ หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ	
๓	<b>ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖) ๑) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจ ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ๒) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความ มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต						๓๐	ให้ประเมินตามความ เหมาะสมกับระดับและ ลักษณะของวิชา โดยไม่ จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ -แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอ เป็นผู้สอน -เอกสารสรุปสาระสำคัญของ เนื้อหาของส่วนที่ผู้ขอเป็น ผู้สอน -สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ ในการเรียนการสอน -ผลการประเมินโดย นักศึกษา และ/ หรือผู้มีส่วน	

รายการและประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่า น้ำหนัก คะแนน ที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยน หัวข้อการประเมินเองได้ตาม ความเหมาะสม)
	๑	๒	๓	๔	๕			
	๐-๑	๑.๑-๒	๒.๑-๓	๓.๑-๔	๔.๑-๕			
(Lifelong learner) ๓) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน ๔) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/ หัวข้อที่เรียนกับวิชา/ หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง ๕) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม ๖) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์ แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น ๗) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การ ร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น								เกี่ยวข้อง -ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔) <b>ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิถีสอนความเป็นครู</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔) ๑) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน ๒) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ๓) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๕) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ						๒๐		-ผลการประเมินโดย นักศึกษา และ/ หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง -ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับ รางวัล -ข้อมูลการร้องเรียนด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>รวมผลการประเมิน ๔ ด้าน</b>						<b>๑๐๐</b>		

## สรุปผลการประเมิน ๔ ด้าน

๑. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน .....คะแนน
๒. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน .....คะแนน
๓. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน .....คะแนน
๔. ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิถีสอนความเป็นครู .....คะแนน
- รวม ๔ ด้าน** .....คะแนน

## เกณฑ์การประเมิน

- ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๕๖ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน
- ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕๗-๗๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ขำนาญ
- ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๑-๘๕ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ขำนาญพิเศษ
- ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๘๖-๑๐๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับขำนาญ
- รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับขำนาญพิเศษ

## สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

- ไม่ผ่าน  ขำนาญ  ขำนาญพิเศษ  เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

(.....)

ชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ชื่อ.....กรรมการ

(.....)