



โครงการสัมมนาคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบคณะหน่วยงาน เรื่อง “การถ่ายทอดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น”

วันพุธที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสิริคุณากร ๓ ชั้น ๒ อาคารสิริคุณากร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

.....

กิจกรรมโครงการ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานด้านส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของหน่วยงาน ตลอดจนเสนอแนะแนวทางและมาตรการในการป้องปรามการกระทำที่อาจนำไปสู่การประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ จึงได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในระดับคณะหน่วยงาน ในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยตรงในเรื่องดังกล่าว และเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยเหลือ ก.จ.ม. ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณให้เข้าถึงบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับบุคลากรและรอบรู้สภาพปัญหาจรรยาบรรณของบุคลากรที่เกิดขึ้นภายในคณะหน่วยงานอย่างแท้จริง

คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ จึงกำหนดให้จัดโครงการสัมมนาคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้พบคณะกรรมการส่งเสริมฯในระดับคณะหน่วยงาน เพื่อจะได้ถ่ายทอดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและรวบรวมประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานในระดับคณะ หน่วยงาน เพื่อใช้ปรับแผนการพัฒนาจรรยาบรรณของทุกส่วนงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดกิจกรรมโครงการคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบคณะหน่วยงาน เรื่อง “การถ่ายทอดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น” โดยได้รับเกียรติจาก ดร.เดช บุญนา ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณ เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการดังกล่าว ซึ่งการจัดโครงการในครั้งนี้ถือเป็นครั้งที่ ๒ ที่ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการจรรยาบรรณในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในระดับคณะหน่วยงาน โดยจุดมุ่งหมายหลักของการจัดโครงการมีเป้าหมายหลักที่สำคัญในการมุ่งเน้นให้คณะหน่วยงานได้รับทราบถึงแผนการดำเนินงานนโยบายและมาตรการในการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ซึ่งประกอบด้วยมาตรการในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ ดังนี้

๑. มาตรการด้านการพัฒนาระบบกลไกในการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีแนวทางในการกำหนดเป้าหมายให้ทุกคณะหน่วยงานต้องมีคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำคณะหน่วยงาน โดยให้อำนาจและหน้าที่แก่คณะกรรมการส่งเสริมฯ ดังกล่าวในการกำหนดมาตรการและกลไกในการดำเนินงานด้านส่งเสริมสนับสนุนเพื่อป้องกันมิให้ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดของท่านประพฤติผิดจรรยาบรรณ อันอาจเกิดขึ้นจากความไม่รู้ ความไม่เข้าใจ ความไม่ระมัดระวัง หรือความไม่ตระหนักหรือเกิดจากการที่คณะหน่วยงานยังขาดความเข้มงวดในการกำกับดูแล อีกทั้ง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบการส่งเสริมโดยกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยในอีก ๔ ปี ข้างหน้าด้วย ซึ่งจะกำหนดให้มีการร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อทำแผนยุทธศาสตร์ด้านจรรยาบรรณ ๔ ปีต่อไปด้วย

๒. มาตรการด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอาจดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจ หรือถ่ายทอดตามวิธีการหรือการประชาสัมพันธ์ตามความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละคณะหน่วยงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้อย่างถูกต้อง อีกทั้ง กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาของคณะหน่วยงานสื่อสารเรื่องของจรรยาบรรณกับผู้ปฏิบัติงานในสังกัดหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานได้รับทราบ โดยการบรรจุเรื่องของจรรยาบรรณเป็นระเบียบวาระในการประชุมของคณะหน่วยงาน ตลอดจนถึงการจัดทำเทปรายการ Leader Talk เกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยส่งไปถึงประชาคม มข. ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ นอกจากนี้ที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังได้มีการจัดทำคู่มือและแผนพับประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานด้านส่งเสริมจรรยาบรรณให้ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนรวมถึงบุคลากรชาวต่างชาติด้วย

๓. มาตรการด้านการป้องกันการประพฤติผิดจรรยาบรรณ โดยเน้นสร้างเสริมพัฒนาภาวะผู้นำขององค์กรให้เป็นแบบอย่างในเรื่องของจรรยาบรรณ มีการกำหนดกิจกรรมการประชุมสัมมนาจรรยาบรรณร่วมกับคณะหน่วยงาน โดยตั้งเป้าหมายในการประชุมสัมมนาให้ครบทุกคณะหน่วยงาน เพื่อเข้าไปอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือการ

ดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหาร รวมตลอดถึงรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ เพื่อจะได้เข้าใจและเข้าถึงสภาพปัญหาของแต่ละคณะหน่วยงานในเรื่องของจรรยาบรรณได้อย่างแท้จริง

นอกจากการถ่ายทอดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณดังกล่าวนี้แล้ว ยังได้มีการบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมฯ ในระดับคณะหน่วยงาน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นปิ่นทร์ เผือกพันธ์ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจดังกล่าว รวมถึงมีการอภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณกับคณะหน่วยงาน เพื่อรับทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคทางจรรยาบรรณที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยให้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำหรับช่วงกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้แทนคณะหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการได้อภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ โดยมีประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการมุ่งเน้นให้ผู้ปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมานฉันท์ใกล้เกลี่ย การบริหารจัดการเชิงรุกให้ผู้ปฏิบัติงานตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง โดยเน้นย้ำให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจว่าการกระทำอย่างใดถูกต้องและการกระทำอย่างไรที่อาจเข้าข่ายเป็นการกระทำผิดและเผยแพร่กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ในช่วงท้ายของกิจกรรม คณะกรรมการจรรยาบรรณขอความร่วมมือให้ผู้ปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณนำนโยบายการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ไปถ่ายทอดและถือปฏิบัติร่วมกันทั้งในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของคณะหน่วยงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรในสังกัด และการสื่อสารประเด็นข่าวสารด้านจรรยาบรรณร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในสังกัด อีกทั้งได้ให้ความเชื่อมั่นแก่คณะหน่วยงานว่าในกรณีที่คณะหน่วยงานมีอุปสรรคปัญหาใดที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานหรือปัญหาความขัดแย้ง การสัณเฑาะว์ไปยังคณะหน่วยงานจะเป็นการเข้าไปเพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยเหลือการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณให้แก่คณะหน่วยงานอย่างแท้จริง การเข้าไปพบปะพูดคุยชักถามอุปสรรคปัญหา ถือเป็นปณิธานแรกที่จะช่วยเหลือให้คณะหน่วยงานสามารถบริหารจัดการปัญหาเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหากมีกรณีปัญหาใดที่ไม่อาจแก้ไขหรือจัดการได้ คณะกรรมการฯ ยินดีที่จะรับพิจารณาดำเนินการให้อย่างรอบคอบและเป็นธรรม



✧ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การประเมินวัดระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐-๔.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากการแจกแบบประเมินผลโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ ฉบับ และได้ติดตามแบบประเมินคืนได้ จำนวน ๓๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๐ โดยจากการสรุปแบบประเมินผลโครงการพบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๗ รายการประเมิน ได้แก่ สถานที่มีความเหมาะสมและสะดวกในการเข้าร่วมสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๙ กำหนดวันและเวลาในการสัมมนามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๔ เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสม ได้ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๖ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๓ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น หลังการสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๘ เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการ สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอด ต่อได้มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๖ และ ๔.๐๕ ตามลำดับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการสัมมนา มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๓๘

อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรยกกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์เป็นตัวอย่างให้เห็นชัดเจนว่าประเด็นใดที่เป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ

๒. วิทยากรอาจยกข้อกฎหมาย กฎระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานมาใช้ในการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๓. ควรเพิ่มเวลาซักถามข้อสงสัยให้มากขึ้น

สรุปโดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

.....

สรุปผลโดย ฝ่ายเลขานุการ ก.จ.ม.

งานวินัยและจรรยาบรรณ กองทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น