

# สรุปรายงานการประชุมสัญจรของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

### ภาพรวมการประชุมสัญจรฯ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดกิจกรรมคณะกรรมการจรรยาบรรณ สัญจรไปยังคณะหน่วยงานหรือเทียบเท่า เพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือรับฟัง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณร่วมกับผู้บริหารของคณะหน่วยงาน โดยเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการจรรยาบรรณได้จัดกิจกรรมจรรยาบรรณสัญจรไปยังคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับการต้อนรับจากผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี ในช่วงแรกของการสัญจร คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้นำเยี่ยมชมอาคาร ๕๐ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์และบริเวณโดยรอบ จากนั้นได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อรับฟังและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ รวมถึงอุปสรรคปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆโดยที่ประชุมร่วมกัน ประกอบด้วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายต่างๆ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ ดร.เดช บุญนาค ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ได้กล่าวถึงนโยบายในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะกรรมการจรรยาบรรณ ซึ่งได้พิจารณาทบทวนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณโดยได้มุ่งเน้นหลักการดำเนินงาน ๓ ด้าน คือ “เสริมสร้าง พัฒนา และ ป้องกัน” นอกจากนี้ ยังได้เน้นย้ำถึงระบบกลไกในการดำเนินงาน โดยเห็นว่าผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับคณะ หน่วยงานถือเป็นกลไกที่สำคัญในการนำนโยบายด้านการส่งเสริมจรรยาบรรณและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สามารถ เข้าถึงการปฏิบัติในระดับคณะหน่วยงานอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณสัญจรในครั้งนี้เป็น กิจกรรมหนึ่งใน แผนงานด้านการพัฒนาแบบเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนคณะหน่วยงานให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีประโยชน์ในการรับฟังข้อปัญหา อุปสรรคต่างๆในการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณที่อาจมีขึ้น สำหรับ แผนงานด้านการเสริมสร้างได้มุ่งเน้นให้มีการรณรงค์ส่งเสริมจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ปิยวาจา และปรัชญาพอเพียง เพื่อให้บุคลากรสามารถนำมาใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน สำหรับ แผนงานด้านการป้องกัน ได้ยกระดับประสิทธิภาพในการบังคับใช้ข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร โดยได้มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับเพื่อให้การบังคับใช้บังคับเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณฯได้กล่าวขอบคุณคณบดี ตลอดจนรวมถึงผู้บริหารของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ได้ให้ความร่วมมือและได้ช่วยเหลือการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง มาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณต่างๆที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

## การประชุมร่วมกันและรับฟังผลการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจรรยาบรรณ

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปพอสังเขปของคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ได้รับชมวิดีโอทัศน์แนะนำคณะฯเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา หลักสูตรการเรียนการสอน รวมถึงการรับเข้านักศึกษา โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยมีคณบดีคนแรก คือ ศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เพียรวิจิตร โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ทำหน้าที่ผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองดังเช่นปัจจุบัน ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ๒) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ๓) สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ๔) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๕) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ๖) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ๗) สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และ ๘) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

นอกจากการมุ่งเน้นผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยปัจจุบันได้มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่

- ศูนย์วิจัยและพัฒนาโครงสร้างมูลฐานอย่างยั่งยืน (SIRDC)
- ศูนย์วิจัยเครื่องจักรกลเกษตรและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
- ศูนย์วิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย
- ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน (AERD-KKU)

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์มีคณาจารย์ จำนวนกว่า 150

### ๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาเขตหนองคาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของคณะฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ดังนี้

๑) คณะฯส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สอดคล้องกับงานและตำแหน่ง ทั้งจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน ต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ต่อผู้รับบริการ ต่อสังคมและประเทศชาติ รวมถึงจรรยาบรรณที่พึงมีสำหรับบุคลากรสายผู้สอน ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณประจำคณะฯเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณดังกล่าว

๒) คณะฯได้ส่งเสริมจรรยาบรรณแก่บุคลากร ดังนี้

(๒.๑) จัดอบรมสัมมนาต่างๆด้านจรรยาบรรณ

(๒.๒) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรได้เรียนรู้และรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

(๒.๓) มีการประชาสัมพันธ์สื่อ ข่าวสาร หรือประเด็นทางจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องให้แก่บุคลากรได้รับทราบผ่านช่องทางการสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว อาทิ Line group, Facebook เป็นต้น

(๒.๔) มีการสอดแทรกหัวข้อด้านจรรยาบรรณในการจัดประชุม อบรมสัมมนา หรืองานประเพณีที่สำคัญต่างๆของคณะฯ

(๒.๕) มีการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้

- เสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ รวมถึงนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม
  - แนวคิดการกำหนดมาตรการให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลา เพื่อให้สอดคล้องตามสภาพและลักษณะงาน
  - เผยแพร่ข่าวสารด้านจรรยาบรรณให้บุคลากรได้รับฟังอย่างต่อเนื่องเพื่อให้คุ้นเคย และเห็นว่าจรรยาบรรณเป็นเรื่องใกล้ตัว
  - การจัดบรรยายพิเศษด้านจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรมให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
  - การบรรจุวาระด้านจรรยาบรรณในการประชุมของหัวหน้างาน
  - การประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ
- ที่เกิดขึ้นภายในคณะฯ

### ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน

➤ คณะฯ มีแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดมาตรการให้บุคลากรมาปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและลักษณะงานจริง ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมในระหว่างเวลาราชการ (๐๘.๓๐-๑๖.๓๐) นั้น

จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในครั้งนี้ คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ ให้ข้อสังเกตว่าการกำหนดและบังคับใช้มาตรการดังกล่าวอาจต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องของส่วนกลางด้วยว่า จะสามารถกระทำได้หรือไม่ อย่างไร

➤ คณะฯ ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนและระบบหรือกลไกการป้องกันมิให้เกิดกรณีปัญหาข้อร้องเรียนด้านจรรยาบรรณ โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนทางจรรยาบรรณ ประสงค์ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ เผยแพร่กรณีศึกษา รวมถึงเผยแพร่กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการทางจรรยาบรรณตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้และเข้าใจในกระบวนการมากยิ่งขึ้น ตลอดจนรวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือการทำวิจัยร่วมกันให้แก่บุคลากรได้รับทราบและตระหนักถึงผลของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากปัญหาความขัดแย้งด้วย